**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

中二班 2024年6月16日—6月20日 第十九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **热闹的夏天**  **（三）** | | 幼儿基础分析：  在上周活动中，孩子们在观察交流和调查感知中对夏天有了初步的了解，感知到夏天天气及周围环境的变化，同时也产生了进一步探索夏天大自然奥秘的欲望。夏天是一个美丽的季节，散步的时候有17个孩子发现植物们生长得更加茂盛；在晨间交流中有13个孩子说到在家中经常吃西瓜、荔枝、香瓜等瓜果；在小区里有6个孩子在游玩时发现荷花都开放了。由此本周我们将引导幼儿了解夏天常见的水果和一些夏季天气的变化，进一步产生探索夏天大自然奥秘的欲望。 |
| 周发展目标：  1.了解夏天常见的水果和天气的变化，进一步产生探索夏天大自然奥秘的欲望。  2.知道一些预防夏季天气变化的常识，积累自我保护的经验。 |
| 环境创设 | | 1.创设整洁、和谐、温馨、具有班级文化的环境，各类物品摆放有序、安全，有利于幼儿的活动。  2.区域设置：继续丰富《热闹的夏天》的主题墙饰，阅读区：投放《好吃的西瓜车》、《夏天的水果》等绘本；提供故事盒子供幼儿讲一讲、演一演。美工区：提供彩纸、黏土、水彩笔等供幼儿制作荔枝、西瓜、葡萄等夏天的水果。科探区：投放《冲不跑的乒乓球》、《消失的颜色》、《有趣的水循环》等游戏及玩水工具供幼儿探索水的秘密。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在操作游戏时，能保持良好的卫生习惯并及时整理好操作工具。  2.天气渐热，能养成运动前后及时穿脱衣、运动后擦汗、喝水、洗手的良好习惯。  3.午睡时，能有序地摆放自己脱下的衣服和裤子。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 早晨：晨间区域自主。  1.建构区：地面建构《夏天的果园》、雪花片建构《蚂蚁吃西瓜》；  2.美工区：手工《水果扇子》、编织《雨伞》、太空泥《夏天的水果》；  3.益智区：自制玩具《破译车牌号码》、《水果数独》等；亿童玩具《接龙》；  4.图书区：绘本阅读《好吃的西瓜车》、《夏天的水果》；故事盒子《蚂蚁吃西瓜》等；  5.科探区：自制玩具《水循环装置》、《冲不跑的乒乓球》、《消失的颜色》等；  关注重点：张哲悠关注幼儿在游戏前的计划情况。高晓红关注幼儿在游戏后的区域整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。 雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.科学：沉与浮 2.语言：窗外的垃圾 3.美术：池塘荷花  4.数学：小动物住哪里？ 5.音乐：夏天的雷雨 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “小小探索家”游戏：   享科探：奇妙水世界；悦生活：观察乌龟；  乐运动：翻山越岭  2.专用活动室：美工室：游泳馆  3.区域游戏 |

班级老师： 张哲悠、高晓红 执笔：张哲悠