**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 热闹的夏天 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 夏天是中班幼儿进行户外活动的绝佳时机。他们可能会在户外玩耍，如捉迷藏、滑梯、秋千等，享受夏日的阳光和新鲜空气。这些活动不仅增强了他们的体能，还促进了社交技能的发展。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.了解夏天气候与动植物以及人类的关系，尝试对动植物进行连续观察。  2.有感情地朗诵文学作品，阅读图书，用歌声和演奏打击乐器的方式表现有关夏天的乐曲。  3.知道夏季卫生知识，能适应较高的气温，保持个人卫生和公共卫生。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：游乐场、小池塘 阅读区：蚂蚁和西瓜、夏天的天空  表演区：下雨的时候、大雨和小雨 美工区：送给哥哥姐姐的礼物、彩虹雨 | | | | | |
| **室外** | 七彩圈圈、轮胎上的游戏、快乐跳跳球、趣玩彩虹伞、风火轮、小小建筑师  攀爬小健将、趣味涂鸦墙、揪尾巴、灌篮高手、勇敢攀爬 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：跟家人走散时、化妆品我不玩、认标志讲安全、会蜇人的虫子、可怕的细菌 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | 话题与内容：  1.图形的二级分类 2.穿树林 3.水上的小船 4.大雨和小雨  5.夏天 6.创意：好吃的西瓜 陶泥：好吃的西瓜 | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  建构游戏：  《夏天的小池塘》（一）  **体育游戏：**  猜拳跨步**科探游戏：**  小船悠悠 | **区域游戏：**  美工区：夏天到了  益智区：玩水真快乐  阅读区：我爱洗澡  **手指游戏：**  小兔子开铺子 | **户外建构游戏：**  《夏天的池塘》（三）  **区域游戏：**  建构区：夏天的池塘  美工区：荷花朵朵开  益智区：开小船 | **户外自主游戏：**  沙水区：水上乐园  攀爬区：丛林探险  器械区：游泳小健将  **创造性游戏：**  角色游戏：  点心坊 | | **体育游戏：**  运水  **区域游戏：**  建构区：水上乐园  美工区：过节啦  益智区：玩水 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.社区资源：与社区合作，组织孩子们参加社区的夏天活动，如夏日游园会、水上乐园等。这些活动不仅能让孩子们在真实的社区环境中感受夏天的乐趣，还能增强他们的社交能力和团队合作意识。  2.绘本资源：通过阅读绘本，孩子们可以更加直观地了解夏天的特点，如炎热的天气、丰富的水果、户外活动等，从而增加他们对夏天的认知和兴趣。 | | | | | |
| **保育工作** | | 晨间锻炼和户外活动前后，鼓励幼儿多饮水。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.夏天注意幼儿的饮食，在家引导幼儿不多吃冷饮，多喝白开水。  2.收集一些常见的夏季用品，如：太阳帽、扇子、太阳镜等。 | | | | | |

班级老师：杨婷 陈心仪 第十九周 2025年6月16日——6月20日