**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 一 班 2025 年 6 月 16 日— 6月 20 日 第 十九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **一起玩水（一）** | | 幼儿基础分析：  天气逐渐炎热，幼儿洗手时，就想在水池里多倒腾几下；一到玩水池，就开心地扑腾起来；喜欢触摸喷泉水、踩地上的积水、伸手接雨水……凡与水有关的事物，幼儿都表现出极大的兴趣。水是生命之源，也是幼儿最好的“玩伴”。玩水是幼儿的天性，在玩水中更蕴含看无限的教育契机。通过交流发现：87%的幼儿玩过水；37%的幼儿知道水是透明的；16%幼儿能说出水可以流动的特征，但对于水的其他基本特征很多幼儿是不知道的，为了满足幼儿的好奇心，尊重幼儿对水的探索兴趣，使他们对水有更多的了解，我们开展了《一起玩水》主题课程，引导幼儿与水亲密互动，在直接感知、亲身体验和实际操作中探索水的特征，体验玩水的乐趣。 |
| 周发展目标：  1.初步感知并探索水的主要特性，对产生的现象感兴趣，愿意表达自己的发现。  2.喜欢和同伴一起玩水，尝试多种玩法，体验玩水的乐趣。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.和幼儿一起创设《一起玩水》班级环境，张贴幼儿玩水的活动照片。  2.区域投放材料：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿进行画游泳池、制作水上乐园、手工创意制作等等；科探区提供放大镜，记录纸等，供幼儿观察夏天的植物，并进行记录；图书区：提供水的相关绘本供幼儿自主阅读；益智区提供拼图、排序等游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据天气冷热情况自己知道穿脱衣服。  2.养成良好的盥洗习惯，知道大便后用肥皂洗手的习惯。  3.午睡时能自己整理被子，午睡后能自己穿衣服、鞋子。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**  娃娃家：我会装扮、我会整理等；  建构区：地面建构《水上乐园》，雪花片建构《游泳池》等；  图书区：绘本阅读《水的旅行》《水去哪了》；  科探区：《青蛙跳荷叶》《沉与浮》等；  美工区：《夏日池塘》《水枪》等；  万艳玲：关注幼儿植物角、图书区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  花倩：关注幼儿在建构区、益智区幼儿的游戏操作情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | **晴天**：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  **雨天**：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈） |
| 学习  活动 | 1.体育：小矮人运西瓜 2.语言：小水滴旅行记 3.科学：好玩的水  4.健康：生水喝不得 5.音乐：大雨小雨  音乐：大雨和小雨 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”游戏：  科创小游戏：色彩攀登  趣味机器人：工程世界 工程活动：洒水车 科学养殖：水培红薯  2.专用活动室：创意室：制作冰淇淋  3.户外大课堂：蹲走、倒着爬 |

班级老师：万艳玲、花倩 执笔：花倩