### **《儿童的人格教育》读后感**

**武进区礼河实验学校 黄文娟**

《儿童的人格教育》是由阿尔弗雷德.阿德勒写的一本教育学书籍，这本书通过16个章节，以教育小故事的形式，深入探讨了儿童教育的敏感性和机智，以及如何成为一个合格的教育者。这本书不仅适合教师和父母阅读，也适合教育研究者。在阅读这本书的过程中，我深受启发，对教育有了全新的认识。

#### **一、教育的敏感性和机智**

教育的敏感性和机智是教育管理人员进入孩子的体验世界的能力。范梅南指出，教育不仅仅是传授知识，更是一种生活的艺术，需要教育者具备对孩子的深刻理解和情感投入。教育的敏感性体现在从孩子的角度看待问题，理解他们的内心世界，从而做出恰当的回应。而教育机智则是一种即兴的、临场的反应能力，需要教师具备高度的敏感性和应变能力。

在书中，作者通过许多真实的教育小故事，展示了教育机智的生动实践。例如，面对一个在课堂上捣乱的学生，机智的教师不会直接批评或惩罚，而是会寻找问题的根源，用合适的方式引导学生回归课堂。这种处理方式不仅保护了学生的自尊心，还让他们从错误中汲取教训，获得成长。

教育的敏感性和机智是相互关联的，敏感性是机智的基础，而机智则是敏感性的具体表现。教育者需要在日常生活中不断培养自己的敏感性和机智，才能更好地理解孩子，引导他们健康成长。

#### **二、关注孩子的独特性**

每个孩子都是独立的个体，他们拥有不同的性格、兴趣和需求。教育者需要关注孩子的独特性，理解他们的内心世界，才能给予他们最适切的教育。书中提到，“世间没有两个一模一样的孩子，孩子们也不可能用完全相同的方式去体验相同的情境。”

关注孩子的独特性，需要教育者具备深刻的洞察力。他们需要通过观察、倾听和交流，了解孩子的兴趣、爱好和困惑，从而为他们提供个性化的教育。例如，对于喜欢阅读的学生，教师可以推荐适合他们的书籍，激发他们的阅读兴趣；对于内向的学生，教师可以通过耐心和鼓励，帮助他们克服自卑心理，增强自信心。

同时，教育者还需要关注孩子的情感体验。孩子的情感需求往往比知识需求更加重要。教育者需要用爱心和耐心去呵护孩子的情感世界，让他们感受到关爱和尊重。这种关爱和尊重会让孩子更加自信、勇敢和乐观，从而在面对困难和挑战时更加坚强。

#### **三、表扬与肯定的艺术**

表扬与肯定是教育过程中不可或缺的一部分。然而，表扬并不是简单的赞美或夸奖，而是一种有意义的肯定和鼓励。范梅南在书中指出，“表扬应该是有意义的，而不应该是不加区别地给予的。”有意义的表扬需要教育者根据学生的表现给予具体的肯定和鼓励。例如，当学生在课堂上表现出色时，教师可以指出他们的优点和进步，并鼓励他们继续努力。这种具体的表扬会让学生更加明确自己的优点和不足，从而更加有针对性地改进和提高。然而，表扬也需要适度。过于频繁的表扬可能会让学生产生依赖心理，失去自我激励的能力。因此，教育者需要在表扬与批评之间找到平衡点，既要肯定学生的优点和进步，也要指出他们的不足和需要改进的地方。

此外，表扬还需要真诚和具体。教育者需要用真诚的态度和具体的语言去表扬学生，让他们感受到教师的认可和尊重。这种真诚的表扬会让学生更加自信和积极，从而在学习和生活中更加主动和进取。

#### **四、营造和谐的教育氛围**

教育氛围是影响教育效果的重要因素之一。一个和谐、愉快、宽松的教育氛围能够激发学生的学习兴趣和积极性，提高他们的学习效果。因此，教育者需要努力营造这样的教育氛围。

首先，教育者需要保持良好的心态和情绪。他们的心情会影响到学生的情绪和学习效果。因此，教育者需要带着愉快的心情走进教室，用微笑和关爱去面对每一个学生。这种积极的情绪会感染学生，让他们以轻松的心情融入到课堂学习中。

其次，教育者需要关注学生的情感体验。他们需要用心去感受学生的情绪变化，及时给予关心和支持。例如，当学生遇到困难或挫折时，教师可以通过倾听和鼓励来帮助他们走出困境；当学生取得进步或成功时，教师可以通过表扬和肯定来激发他们的学习热情。

此外，教育者还需要营造宽松的课堂氛围。他们可以通过幽默的语言、生动的案例和有趣的互动来激发学生的学习兴趣和参与度。这种宽松的课堂氛围会让学生更加放松和自在，从而更加积极地参与到课堂学习中来。

#### **五、教育的智慧与敏感性**

教育的智慧和敏感性是教育者必备的品质。教育的智慧体现在教育者对教育现象和规律的深刻理解和把握上；而教育的敏感性则体现在教育者对学生的细微变化和需求的敏锐感知上。

教育的智慧需要教育者具备深厚的专业素养和丰富的实践经验。他们需要不断学习新的教育理念和方法，了解教育发展的趋势和规律，从而不断更新自己的教育观念和教学手段。同时，教育者还需要通过实践来检验和完善自己的教育理念和方法，不断提高自己的教育水平。

教育的敏感性则需要教育者具备高度的洞察力和同理心。他们需要用心去感受学生的情绪变化和需求变化，从而及时给予关心和支持。例如，当学生表现出焦虑或不安时，教师可以通过倾听和安慰来帮助他们缓解情绪；当学生表现出迷茫或困惑时，教师可以通过引导和启发来帮助他们找到前进的方向。

教育的智慧和敏感性是相互关联的，它们共同构成了教育者的核心素质。教育者需要在日常生活中不断培养自己的智慧和敏感性，才能更好地理解学生、引导他们健康成长。

#### **结语**

《儿童的人格教育》是一本值得一读再读的好书。它不仅让我深刻理解了教育的敏感性和机智、关注孩子的独特性、表扬与肯定的艺术以及营造和谐的教育氛围等教育理念和方法；还让我深刻体会到了教育的智慧和敏感性的重要性。在未来的教育实践中，我将以这本书为指引，不断学习和探索新的教育理念和方法，努力成为一名更加优秀的教育者。