**大三班每日动态**

**6月11日 星期三 晴**

**每一个小日子**

**来园情况篇**

1.幼儿来园人数：应到34人，实到33人，**张漪乐**请假。**左轶萱**来园后，身体不适回家休息；**秦修诚**中午回家。

**集体活动篇**

**1.数学：看图编应用题**

应用题是用蚊子或口头叙述的方式反映生产或生活实际中一些已知数量和未知数量的关系，并要求得未知数量的题目。本次活动运用直观的图片让幼儿学习编应用题的方法，并列出算式。**张一嘉、李子木、王紫妍、陈艺萱、杨佳伊、焦云舒、肖尧、夏天一、赵毓宁、李伊一、罗景宸、高羽安**能学习看图自编应用题。**杨梦露、赵明泽、赵雨泽、宋恬恬、朱琪玥、邵崔钰、贺健宸、梁沐棉、陈竞泽、王凝音、郭煜霖、徐亿涵、李兴琪、秦修诚、李梓朋、赵希羽、郭颜睿、秦苏安、张嘉辰**能根据应用题列出相应的算式。

**生活活动篇**

**观察时间：**2025.6.11

**观察对象：**大三班今日来园幼儿

**观察者：**耿佳、刘恬君、丁丹娜

**观察目的：**具有良好的生活习惯与生活能力（指向能力）

**观察内容：**

①坚持午睡

②主动饮用白开水

③游戏后整理好玩具

④按时进餐（点心、午餐）

**观察背景：**

纵观幼儿在园一日生活中的各种小事 ，已经进行了一段时间的“具有良好的生活习惯与生活能力”观察记录。旨在让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息、饮食、卫生习惯。如：早睡早起、每天午睡、按时进餐、吃好午餐等。

**（备注：家园共同合作，才是最高效的方式呀！）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 儿童 | 坚持午睡 | 水杯喝完 | 整理好玩具 | 用好点心、吃完午餐 |
| **张一嘉** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **贺健宸** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **秦苏安** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **高羽安** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **徐佳禾** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **肖尧** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **杨梦露** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **王凝音** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **李子木** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **焦云舒** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **李兴琪** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **陈艺萱** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **杨佳伊** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **朱琪玥** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **赵希羽** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **陈竞泽** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **徐亿涵** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **罗景宸** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **左轶萱** | 上午回家 | ★ | ★ | 上午回家 |
| **张漪乐** | 请假 |  |  |  |
| **王紫妍** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **夏天一** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **邵崔钰** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **郭煜霖** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **郭颜睿** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **李梓朋** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **李伊一** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **赵毓宁** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **张嘉辰** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **宋恬恬** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **秦修诚** | 中午回家 | ★ | ★ | 中午回家 |
| **梁沐棉** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **赵明泽** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **赵雨泽** | ★ | ★ | ★ | ★ |

**温馨提示**

★各位家长：最近气温变化无常，忽冷忽热正是各种病毒的高发季节，所以预防很重要，家长们可千万不容忽视噢!

在幼儿园里我们每天都会进行消毒和检查，班级做到勤开窗通风，也会督促宝贝们多喝水，各个卫生死角及孩子们触摸到的地方都会进行清洁消毒。请家长们在家也要关注幼儿体征，有异常情况及时和班级老师联系。

请家长们关注孩子们的健康、做到：

1、多开窗通风，儿童勤洗手，多喝温水，注意休息。

2、放学后或周末休息时尽量不要带幼儿去人多聚集场所。

3、关注孩子玩伴的健康状况。

4、如出现发热、出疹、口腔疱疹等不适时，及时就诊，并请第一时间通知老师，以便我们采取措施，保护在园幼儿。