

**大二·心语**

  **DAILY LIFEmmexport1594010006013**

↓↓↓

**2025/6/11**

我们的主题——《再见了，幼儿园》

mmexport1594010011544

** 来园情况 **

1.**来园人数**：今日来园幼儿27人，2人请假。

2.**来园情况：**今天我们班所有小朋友都准时来园！大部分幼儿都能够主动晨间签到！所有幼儿都能够自主开展晨间活动。

3.**早点内容**：今天吃的点心是只是自选饼干、鲜牛奶。孩子们能够做好点心的自我服务，如：倒牛奶、擦桌子、收餐盘、扫地等工作。

**4.签到情况：**在签到时，孩子们能及时整理个人物品，并自主签到，大部分幼儿能独立完成。

|  |
| --- |
| **区域游戏** |

|  |  |
| --- | --- |
| /Users/langligelang/Downloads/IMG_0983.JPGIMG_0983 | 在科探区开展棒冰棍搭桥承重实践，尝试搭建并测试承重。  活动初始，可可先拿起棒冰棍观察，尝试将其拼接，多次调整后搭建出简易三角框架桥基。接着，她小心往桥上叠放木块测试承重，木块加到第五块时桥体晃动，她立刻停下，拆开桥重新搭建，改用交叉拼接加固结构。再次测试，这次她逐块缓慢加木块，加到第八块时桥仍稳固，可可眼睛发亮，继续挑战，加到第十块，桥侧局部变形，她又开始琢磨新的加固方法，比如用吸管辅助固定，不断尝试优化桥梁结构 。 |
| /Users/langligelang/Downloads/IMG_0984.JPGIMG_0984 |
| 发展分析（结合《3 - 6岁儿童学习与发展指南》）  （一）科学探究  指南提出大班幼儿应“能通过观察、比较、操作，发现并描述不同种类物体的特征或某个事物前后的变化” 。可可在搭桥中观察材料、对比结构差异，通过操作探索桥的承重奥秘，体现科学探究能力发展，对科学现象有好奇心与探究欲。  （二）解决问题  搭建遇结构不稳等问题时，可可主动思考、调整，尝试解决，符合指南中“能面对困难，尝试克服” ，展现良好问题解决与学习品质。  支持策略  1. 提供更多桥梁科普绘本、简单力学小视频，深化对结构承重认知。  2. 组织科探分享会，鼓励可可分享经验，与同伴交流，拓展思维。 | |

mmexport1590938236088 **生活活动**mmexport1590938236088

**吃饭情况：**

1.午餐情况：麦片饭、秋葵炖蛋、芹菜炒豆干、莲藕莲子筒骨汤**。**孩子们自主盛饭盛菜能力越来越棒，并且做的有模有样的，为你们点赞。部分幼儿盛菜的姿势不太标准，都一对一指导过，家长们回去后可鼓励孩子帮家人盛饭，做一些力所能及的事。

午餐时小值日生们能在餐前提前做好准备工作，各司其职，幼儿能够根据自己的饭量自主盛饭、盛菜。进餐时绝大多数幼儿能够做到不挑食，并保持桌面干净；餐后，孩子们能自主送碗和筷子，并做好餐后清洁。

今天的午饭中**丁沐晞、沈沐晨、李沐冉、李雨菲、王艺瑾、徐梓皓、鞠雨恒、吴弈鸣、王梓、万煜铂、陶栀夏、王艺凝、邓淼、高翌涵、李闻淼、刘倢序、沈奕恺、刘宸瑀、刘政凯、董程宁、宋旭峰、梁铭轩**饭菜全部吃完了。

**2.午睡情况**

**吴弈鸣、粱铭轩**入睡前需要陪伴。

** 温馨提示 **

各位家长朋友：

大家好！

又到了传染病高发的季节。最近手足口、口腔咽峡炎等传染病毒较多。大家在家要多关注孩子身体情况，科学合理作息、健康饮食，加强检查，若孩子身体不舒服尽快就医，早发现早预防哦。感谢大家的配合！

**谢谢大家的支持与配合！**

**—END—**

在一起的点滴都值得记录

**mmexport1591077507835**