|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 我要上小学了 |
| **幼儿****经验分析** | 1. 随着大班幼儿逐渐步入人生的新阶段，他们对即将到来的小学生活充满了好奇与期待。在《我要上小学》这一主题活动中，我们旨在通过一系列的活动，帮助幼儿了解小学生活，建立积极的入学心态，同时提升他们的自我管理与学习能力。
 |
| **本周****发展目标** | 1. 1.通过活动，对小学有一个全面的认识，包括小学的基本设施（如教室、操场、图书馆等）、日常作息时间、课程设置等。
2. 2.通过模拟课堂、制定任务清单等活动，培养自我管理能力，包括时间管理、物品整理等。
3. 3.从活动中对小学生活充满期待，培养积极向上的心态。
 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：向往的小学、我们的幼儿园 阅读区：大卫上学去、我好担心美工区：小书包、心目中的小学 自然角：照顾植物、写生 |
| **室外** | 滑梯乐、快乐滑草、我型我秀、绘画天地、曲棍球、涂鸦墙、蹦床、花样玩球、趣玩彩虹伞、攀岩、羊角球、建造师、套圈圈、平衡挑战 |
| **晨间谈话** | 预设话题：健康饮食、注意安全、不玩塑料袋、上下楼梯要小心、正确坐椅子 |
| 生成话题：不良坐姿的影响 |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.上学第一天 2.小学生快乐的一天 3.长大后的我 4.参观小学5.小小文具店 6.图形的变换、图形的变换  |
| **游戏活动** | 端午假期 | **创造性游戏：**角色游戏： 美味点心店**体育游戏：**我喜欢跑 | **区域游戏：**建构区：我的小学 图书区：一半先生科学区：一分钟有多长**体育游戏：**拍山墙**音乐游戏：**问候舞 | **户外建构游戏：**难忘的幼儿园 | **创造性游戏：**建构游戏：我心中的小学**科探游戏：**弹性 |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 1.社会资源：走进小学2.绘本资源：《大卫去上学》、《慌慌张张的莎莎》系列绘本3.数字化信息资源：利用网络资源的方式，让幼儿通过图片、视频等资源了解小学。4.班级环境与材料调整：创设“幼儿园和小学不一样”的墙饰，将墙面分成左右两栏，以不同颜色的纸代表幼儿园和小学，幼儿可将观察到的差异画下来，对比地贴在左右两栏。 　　 |
| **保育工作** | 鼓励幼儿在家尝试自己的事情自己做，不麻烦长辈。教育幼儿养成良好的用眼卫生，不用脏手揉眼睛，不长时间或近距离看电视，要懂得保护自己的眼睛。 |
| **家园共育** | 1.请家长支持与配合孩子，例如：饭前发筷子、到商店购买小商品、洗澡前准备好自己的物品、整理自己的图书和玩具等，以培养孩子的任务意识。2.双休日督促孩子按作息表有规律地生活。 |

**实 验 幼儿园 大三班 一周活动计划表**

 班级老师：周禹 黄初蓉 是小群 第十七周 2025年6月3日——6月6日