|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 我要上小学了 |
| **幼儿****经验分析** | 1. 随着大班主题活动《我要上小学》的深入推进，幼儿们对小学生活的认知与期待逐渐加深。在第二周的主题活动中，幼儿们通过各类互动与体验，对小学环境、学习生活、社交关系等方面有了更为丰富的认识。本周幼儿将通过角色游戏，模拟小学生活。
 |
| **本周****发展目标** | 1. 1.利用模拟活动，熟悉小学的上课铃声、课间活动、午休时间等日常安排，并学习遵守小学的课堂纪律和行为规范。
2. 2.通过模拟小学的日常作息，培养时间管理和自我控制能力，如按时起床、独立完成作业等。
3. 3.与同伴的互动和合作，学会尊重他人、理解他人，建立良好的同伴关系。
 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：向往的小学、我们的幼儿园 阅读区：大卫上学去、我好担心美工区：小书包、心目中的小学 自然角：照顾植物、写生 |
| **室外** | 表演达人、快乐滑草、我型我秀、绘画天地、抛接球、涂鸦墙、蹦床、花样玩球、趣玩彩虹伞、攀岩、羊角球、建造师、套圈圈、平衡挑战 |
| **晨间谈话** | 预设话题：铅笔的安全使用、扭伤怎么办、我会收拾、安安全全用剪刀、预防感冒 |
| 生成话题：自己的玩具自己收 |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.慌慌张张的莎莎 2.小机灵的歌 3.我的新书包 4.一棒接一棒 5.我的计划表 7.有趣的线路图、滴答滴答一分钟 |
| **游戏活动** | **户外区域游戏：**沙池区：乐园运动区：快乐的小车建构区：我的幼儿园**区域游戏：**建构区：我的幼儿园表演区：我们毕业了 美术区：毕业纪念册 | **创造性游戏：**角色游戏：美味点心店**体育游戏：**好玩的布袋 | **区域游戏：**阅读区：我是小学生认知区：一分钟有多长表演区：小学课堂**体育游戏：**我们的身体会移动**音乐游戏：**一起来跳舞 | **户外建构游戏：**难忘的幼儿园 | **创造性游戏：**建构游戏《我心中的小学》**科探游戏：**镜子的魔术 |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 1.社会资源：实地参观小学2.绘本资源：《小阿力的大学校》、《我要上小学了》系列绘本3.数字化信息资源：角色区的互动模拟游戏、网络故事绘本4.班级环境与材料调整：（1）创设“幼儿园和小学不一样”的墙饰，将墙面分成左右两栏，以不同颜色的纸代表幼儿园和小学，幼儿可将观察到的差异画下来，对比地贴在左右两栏。 　　* （2）主题墙设置与小学相关的图片、资料、幼儿的作品等，营造浓厚的主题氛围。
 |
| **保育工作** | 鼓励幼儿在家自己玩的玩具凌乱后，自己动手整理。 |
| **家园共育** | 请家长支持与配合孩子，例如：自己的玩具自己收、擦桌子、收拾碗筷等，以培养孩子的任务意识。 |

**实 验 幼儿园 大三班 一周活动计划表**

 班级老师：周禹 黄初蓉 是小群 第十九周 2025年6月16日——6月20日