**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 一 班 2025 年 6 月 9 日— 6月 13 日 第 十八 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **扇来扇趣** | | 幼儿基础分析：  炎热的夏天向我们走来，火辣辣的阳光照射着大地，人们穿上了短袖、裙子，家家户户也都开起了空调、电风扇……还有一样好东西少不了，那就是扇子。扇子是人们消暑纳凉的工具，在炎热的夏天能给人们带来阵阵清凉。扇子种类繁多、造型优美，它不仅可以用来降温，还可以用来装饰、表演、表达情感等。纲要指出：“应为幼儿提供健康，丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。”因此结合夏天的季节特征，从孩子们的兴趣点出发，我们预设了《扇来扇趣》的主题活动。  针对“扇子”我们开展了谈话活动，发现：98%幼儿认识扇子，54%幼儿注意到扇子的形状； 9%幼儿发现扇子的制作材料不同；18%幼儿说出扇子的多种用途。基于以上分析，为了培养幼儿的审美能力、动手能力和创造思维能力，我们将以幼儿的已有经验为基础，紧紧抓住幼儿的兴趣点，引导他们探索各种各样的扇子，在制作扇子、玩扇子中感受到扇子的有用和有趣。 |
| 周发展目标：  1.了解扇子的形状、种类、制作材料等，尝试用语言讲述自己的想法和发现。  2.积极参与活动，尝试制作扇子并装饰，提升想象力、动手能力和艺术欣赏能力。  3.感受扇子带来的凉风，体验夏日玩扇的乐趣，初步感知扇子的用途。 |
| 环境创设 | | 1.布置主题墙，张贴幼儿的《扇子知多少调查表》及活动照片。  2.区域投放材料：创意坊：投放蜡笔、彩纸、太空泥、颜料等，提供关于“扇子”相关的支架，鼓励幼儿用绘画、折纸等方式创作扇子；建构区：提供各种插塑玩具（如雪花片、水管积木）等材料建构扇子等作品；图书区：提供《有用的扇子》、《三借芭蕉扇》等图片供幼儿自主阅读；科探区：提供各种扇子、纸球、记录纸等材料，供幼儿进行观察探索。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在运动中学会自我保护，增强安全意识。  2.天气热了，能在提醒下多喝水，少吃冷饮。  3.午睡时能自己整理被子，午睡后能自己穿衣服、鞋子。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 娃娃家：《我会烧饭》《照顾宝宝》；  建构区：地面建构《夏日乐园》、雪花片《夏天的游泳池》；  图书区：绘本阅读《有用的扇子》《三借芭蕉扇》；  益智区：《开心农场》《形状纽扣》《叠叠乐》；  美工区：折纸《扇子》、泥工《扇子真凉快》等。  指导要点：  花倩关注建构区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能按需拿取相应的积木，在游戏后能否按标记收拾整理等。  万艳玲关注图书角幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿能否安静阅读，游戏结束后按标记整理图书等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈） |
| 学习  活动 | 体育：倒着爬 综合：各种各样的扇子 数学：水果接龙  美术：扇子 半日活动：制作扇子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”游戏：  科创小游戏：夏天的昆虫  趣味机器人：工程世界（四） 工程活动：塔吊（二） 科学养殖：观察向日葵  2.专用活动室：创意室：拓印莲蓬、粘土青蛙  3.户外大课堂：小青蛙跳荷叶、倒着爬 |

班级老师：花倩、万艳玲 执笔：万艳玲