**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中 四 班 2025 年 6月 9 日— 6 月 13 日 第 十八 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **热闹的夏天（二）** | | 幼儿基础分析：  上周主要围绕夏天的天气以及周围环境的变化开展活动。孩子们通过直接感知、亲身体验，分享自己找到的夏天，对夏天特有的天气也有了充分了解，并且通过用多种形式表现出对夏天自然现象的认识。  随着天气的变化，孩子们在生活中也感受到夏天的气息，如夏季的瓜果、动植物等。在谈话中了解到16名幼儿能够说出常见的植物及水果，并说出他们的特征，但大部分幼儿对于夏天特有水果缺少关注，例如：果壳、果核没有过多的关注，缺少观察。同时对于常见的荷花、向日葵有一定的了解，但对夏天特有的植物了解甚少。因此，本周我们主要从夏季的植物着手，引导幼儿感知了解夏天植物的变化以及夏日瓜果的特征，进一步产生探索夏天大自然奥秘的欲望，了解夏天是植物生长茂盛的季节，感受夏天的美景，并在此基础上表达表现夏天的美丽。 |
| 周发展目标：  1.了解夏天的植物变化及夏日瓜果的特征，进一步产生探索夏天大自然奥秘的欲望。  2.能用多种方式表现夏天的植物，在动手体验中感受夏天。  3.用喜欢的方式表达自己的情感与体验，了解夏天是一个植物繁盛的季节。 |
| 环境创设 | | 1.继续丰富富有夏天气息的教室环境。幼儿将自己制作的夏日作品摆放在美工区等进行布置。  2.科探区提供光影蝴蝶、光影绿植等，供幼儿实验探索其中的秘密；阅读区增加《水果跑呀跑》、《下雨天》等绘本；益智区增加夏日水果拼图、翻翻乐、水果数独，引导幼儿根据规则进行游戏，在观察、记忆中进一步了解夏日水果；美工区增加各种纸、太空泥，供幼儿自主表现夏日水果、动植物等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.用完餐后，能做好饭后三部曲：洗手、漱口、擦嘴巴，并自主进行区域游戏。  2.乐于参与夏日的运动，保证运动强度和运动时间，注意中场休息调整。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：夏日水上乐园、夏日水果等；  图书区：我说你猜、自制图书、故事骰子、绘本阅读《今天是西瓜日》等  益智区：夏日水果拼图、翻翻乐、小动物打电话等；  美工区：泥塑夏日水果、折纸青蛙、绘画夏日池塘等；  科探区：光影蝴蝶、光影绿植等；  自然角：观察小动物、照顾植物；  关注要点：张：关注幼儿在美工区的游戏水平及游戏状态。  曹：关注幼儿在建构区的建构水平及合作能力。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—皮球区、竹梯轮胎、民间游戏、竹梯油桶、轮胎车、跳绳踢毽、玩沙区、轮胎山、粘粘乐。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.科学：夏天的水果 2.数学：认识椭圆形 3.语言：夏天像个绿娃娃  4.美术：蚂蚁和西瓜 5.体育：谁的小脚爬的高  每周一整理：我会整理美工区 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   生态种植：种植土豆 科学养殖：蚕  2.专用活动室：图书室——绘本阅读  3.户外大课堂：乐运动：快乐的小青蛙 |

班级老师： 张文婷、曹晨 执笔： 曹晨