**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：数学 2024-2025第二学期 第11周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2025.4.23** | **地点** | **办公室** | | **次数** | **11** |
| **主讲人** | 陈雨晴 | | **记录员** | **吴洁** | | |
| **参加人员** | 殷晓波、吴洁、秦珂 | | | | | |
| **研讨主题** | 认识分米和毫米 | | | | | |
| **过**  **程**  **记**  **录** | 主讲人：本课教学我们可以通过联系生活实际让学生比划、测量、举例、画画等方法让学生充分感知长度单位分米和毫米，学会测量，并掌握单位名称之间的换算。最后通过有趣的数学日记让其在辨别中加深理解。 殷晓波：这节课主要是让学生在实际操作中感受新知，并让新知在实践中应用，让学生感受到生活中处处有数学，通过创设情境，让同学们用直尺测量实物其体有多长，从解决身边的问题入手，激发学生的学习主动性和兴趣。  吴洁：在教学中，我们可以通过创设一定的情境,让学生在生活中感知毫米和分米，进入主动学习、主动探索的角色中去。在教学前我们应准备电话卡、一分硬币、光盘、一次性杯子、叶子等等。这些物体的长度、厚度、高度都与分米和毫米有关，让学生体会数学与现实生活的密切联系。  秦珂：分米的认识也是通过实际测量、动手操作引出，向学生渗透分米也是从实践中产生的，直观认识分米，建立1分米的长度观念，通过练习也可以培养和发展学生解决实际问题的能力。在练习中，注重新旧知识的联系和发展，在练习中比较，在比较中练习，强化对长度单位的认识与应用。 | | | | | |