**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：四年级英语 2024-2025第二学期 第18周

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2025.6.09** | **地点** | **办公室** | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **毛宁** | **记录员** | **毛宁** |
| **参加人员** | **毛宁、韩琦、彭华** |
| **研讨主题** | **Project2 A party** |
| **过****程****记****录** | yi进度条，百分之0播放00:00/01:3201:32全屏倍速播放中 0.5倍 0.75倍 1.0倍 1.5倍 2.0倍 流畅 您的浏览器不支持 video 标签 继续观看师说新案 | 从教程走向学程（第二版）四年级下册（6） 观看更多转载,师说新案 | 从教程走向学程（第二版）四年级下册（6）葛连干领航名师工作室已关注分享点赞在看已同步到看一看写下你的评论视频详情 这是期末复习的一个活动课单元，主要复习第五至八单元的语言知识，通过活动的开展巩固学生对语言的掌握，提升学生的语言运用能力。下面从导入、复习、活动三方面简要回顾一下教学设计。**一、导入**本节课是一节综合语言实践的活动课，所以就开门见山地呈现本节课的三个活动目标，激发学生的参与热情，也让学生明确本节课的活动任务，便于学生更好地达成预定的学习目标。在了解了本节课的学习任务之后正式进入教学模式。在这里利用一个头脑风暴的游戏，让学生说一说与party相关的短语，既创设了本课的情境，又激发了学生的兴趣，营造英语学习的氛围，也为后面的进一步学习做好铺垫。**二、复习**热身之后进入复习环节，考虑到本节课的活动中运用到的词汇较多，涉及面较广，为了避免枯燥感，主要采用了游戏的形式，同时也考虑到整体性的原则，注意到游戏之间的衔接。1. 首先通过sing a song和make a new song的形式，利用第5单元的歌曲复习气候及活动类语言知识，给学生充分的思维空间，并通过演唱的方式进行汇报，避免了复习的单调与枯燥，有效调动学生的学习主动性。2. 在歌曲之后进入party的game time，在游戏环节中设计了三个游戏，分别复习了相关的词、句及语段，难度递增，层层深入。Game 1　Word puzzle：首先，根据句子描述来猜季节单词，将单词复习融入句子，词不离句，体现语言的整体性及应用性。然后，在字谜表中找单词帮助学生进一步识记衣物类单词，小组合作找词有利于学生间相互促进，小组竞争的形式激发学生的动力，使得学习活动更具活力。Game 2　Sentences PK：让学生根据关键词进行造句，要求符合逻辑，这个游戏主要复习了第7、8单元关于疾病或感受的解决方案，给予了学生充足的思维空间，让学生利用学过的知识自主表达，关注了学生的能力发展。Game 3　Talk show：本游戏中要求学生以伙伴形式选择图片设计合理情节进行对话，用talk show的形式将复习从词、句上升到语段对话层次上，难度递增，层层深入，体现了语言的整体性及应用性。**三、活动任务**在复习之后，结合书上的活动设计，安排了两个活动任务，让学生在做中学，学以致用，达到语言运用的真正目标。DIY time：让学生先学着做，通过做的过程来了解语言，从而学会表达语言，在此基础上进行服装制作，说与做的结合，让学生对语言的掌握更加牢固，也为后面的语言输出做好准备。Show time：在学生的手工活动后设计介绍的任务，回到语言本位，让学生利用学过的语言知识介绍自己制作的衣物，通过学生之间的交流，将复习的语言点串联成语段进行整体输出，达到复习的最终目的。 |