**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：四年级英语 2024-2025第二学期 第17周

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2025.6.03** | **地点** | **办公室** | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **毛宁** | **记录员** | **毛宁** |
| **参加人员** | **毛宁、韩琦、彭华** |
| **研讨主题** | **Unit8 How are you?单元主题内容建构** |
| **过****程****记****录** | yi进度条，百分之0播放00:00/01:3201:32全屏倍速播放中 0.5倍 0.75倍 1.0倍 1.5倍 2.0倍 流畅 您的浏览器不支持 video 标签 继续观看师说新案 | 从教程走向学程（第二版）四年级下册（6） 观看更多转载,师说新案 | 从教程走向学程（第二版）四年级下册（6）葛连干领航名师工作室已关注分享点赞在看已同步到看一看写下你的评论视频详情 本单元教学内容为译林版小学《英语》四年级下册第八单元How are you？属于“人与社会”和“人与自我”主题范畴。各板块内容均从不同角度，以不同形式谈论有关打电话用语和询问有关“健康”的话题。各板块与单元主题之间、各板块之间相互关联，构成如上主题体系：通过学习理解，学会表述疾病类名词及电话中询问有关“健康”的话题——Care is a telephone call；通过应用实践，培养学生做一个有礼貌的人，学会关爱他人——Care is some warm words；通过迁移创新，让学生树立正确的人生观，形成良好的品质——Care is shared with each other。各课时围绕单元主题和子主题展开，课时之间相对独立，又紧密关联。语言学习渗透在对语篇主题意义的探究中，学习活动由浅入深，引导学生在学习过程中逐步生成大单元观念，促进学生深度学习的发生和核心素养的提升。1749265260785 |