**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：四年级英语 2024-2025第二学期 第17周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2025.6.03** | **地点** | **办公室** | | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **毛宁** | | **记录员** | **毛宁** | | |
| **参加人员** | **毛宁、韩琦、彭华** | | | | | |
| **研讨主题** | **Unit8 How are you?单元主题内容建构** | | | | | |
| **过**  **程**  **记**  **录** | yi进度条，百分之0  [播放](javascript:;)  00:00  /  01:32  01:32  全屏  倍速播放中  [0.5倍 0.75倍 1.0倍 1.5倍 2.0倍](javascript:;)  [流畅](javascript:;)  您的浏览器不支持 video 标签  继续观看  师说新案 | 从教程走向学程（第二版）四年级下册（6）  观看更多  转载  ,  师说新案 | 从教程走向学程（第二版）四年级下册（6）  葛连干领航名师工作室已关注  分享点赞在看  已同步到看一看[写下你的评论](javascript:;)  [视频详情](javascript:;" \t "https://mp.weixin.qq.com/_blank)  本单元教学内容为译林版小学《英语》四年级下册第八单元How are you？属于“人与社会”和“人与自我”主题范畴。各板块内容均从不同角度，以不同形式谈论有关打电话用语和询问有关“健康”的话题。各板块与单元主题之间、各板块之间相互关联，构成如上主题体系：通过学习理解，学会表述疾病类名词及电话中询问有关“健康”的话题——Care is a telephone call；通过应用实践，培养学生做一个有礼貌的人，学会关爱他人——Care is some warm words；通过迁移创新，让学生树立正确的人生观，形成良好的品质——Care is shared with each other。各课时围绕单元主题和子主题展开，课时之间相对独立，又紧密关联。语言学习渗透在对语篇主题意义的探究中，学习活动由浅入深，引导学生在学习过程中逐步生成大单元观念，促进学生深度学习的发生和核心素养的提升。  1749265260785 | | | | | |