**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：数学 2024-2025第二学期 第12周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2025.4.28** | **地点** | **办公室** | | **次数** | **12** |
| **主讲人** | 吴洁 | | **记录员** | 陈雨晴 | | |
| **参加人员** | 殷晓波、陈雨晴、秦珂 | | | | | |
| **研讨主题** | **两位数加两位数的口算** | | | | | |
| **过**  **程**  **记**  **录** | 主讲人：本单元主要以计算为主，在已有经验的基础上如何能让学生更好地学习是我们本次主要来探讨的内容。我认为在教学中创设学生熟悉的情境，让学生感受到生活中处处有数学至关重要。根据学生的年龄特征、认知规律和生活实际，选取学生最感兴趣的，贴近生活的内容，创设参观博物馆这样一个情境。 殷晓波：在教学中我们应该引导学生动手操作、自主探兖和合作交流。在学生学习新知过程中，学生自主选择喜欢的进行操作，在小组内进行交流，验证14+28结果到底是三十多，还是四十多。然后让学生动脑想一想。动手摆一摆，动口说一说，切实感悟小棒满十捆成一捆，木块满十排成一排是我们教学的基础  秦珂：为了让学生更好的掌握进位加法，在教学中我们可以组织学生讨论:是先从个位加起比较方便，还是先从十位加起比较方便？通过讨论交流以及已有经验的影响，班内大部分学生会明确选择先从个位加起，因为学生从比较中能明显感受到从个位加起的优越性是不会把个位进的1漏加。  陈雨晴：我认为，学生能迅速、正确的计算结果，他们的方法我都予以尊重。因为从与他们的对话中可以明显感受到他们也认同从个位加起，相信只要有合适的时机，他们也会主动接受的。 | | | | | |