**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

蒲公英班 2025 年6月 3日—6月6日 第十七周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：快乐的夏天（一） | 幼儿基础分析： 随着气温的不断升高，宝宝们感受到天气的炎热和阳光的刺眼，女宝宝穿起漂亮的花裙子，男宝宝穿上短袖T恤，戴上太阳帽，孩子们围在一起叽叽喳喳讨论开来：“我今天穿了妈妈给我买的裙子、我也有，我明天就穿；我家里还有太阳眼镜呢”等。随着天气变热，我们的作息时间也稍有调整，在太阳还没有升高时，宝宝们先运动身体。这些变化，让他们知道夏天来到了。通过和孩子们谈话了解到班级里有20名幼儿能够意识到天气变热了；13名幼儿知道户外游戏热了要脱外套；12名幼儿热了出汗了知道主动喝水等。孩子们在日常的生活中已经初步感知到：夏天到了。因此，本周开始我们将开展主题活动《快乐的夏天》，引导幼儿初步感知夏天气候的主要特征，感受夏天生活的乐趣。 |
| 周发展目标：1.关注并了解夏天自然环境的变化。2.初步感知夏天的主要特征，并能大胆地用语言进行描述。 |
| 环境创设 | 1.营造主题氛围：和幼儿一起布置主题环境《快乐的夏天》。2.区域环境：娃娃家：投放夏季的物品，如扇子、太阳帽、短裙、短衫等，《我给娃娃洗澡》；美工区：投放彩纸、超轻黏土等，供幼儿制作《花裙子》、《太阳帽》、《太阳眼镜》、《好看的泡泡花》；图书区：投放《夏天到了》、《魔法的夏天》等关于夏天的绘本供幼儿自主阅读讲述；益智区：投放《水果排队》、《小青蛙跳荷叶》等玩具供幼儿进行游戏；建构区：根据幼儿的兴趣，提供相关图片支架，供幼儿自主创作。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.夏天，是肢体动作和身体活动幅度最大的时期，也是身体最易受伤的时期，因此在运动中要特别引导幼儿学会自我保护，增强安全意识。2.一如既往地做好各项消毒工作，注意室内开窗通风，做好夏天的防蝇防蚊工作。3.在日常生活中引导幼儿学会正确地保护五官，不咬指甲，不抠鼻子，不乱揉眼睛等，保持自身的清洁卫生。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《夏天到了》、《魔法的夏天》等；益智区：《水果排队》、《小青蛙跳荷叶》等；美工区：《花裙子》、《太阳帽》、《太阳眼镜》、《好看的泡泡花》等；建构区：雪花片《冰激凌》、《小花朵》、《小扇子》等；娃娃家：《一起去野餐》、《叠衣裤》等。关注要点：杨清老师关注桌面建构区、图书区游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态；黄莉敏、毛冬琴老师关注娃娃家和滑滑梯区域，提醒幼儿材料及时整理和游戏安全。 |
| 户外活动 | 晴天：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 综合：我知道的夏天 数学：感知三角形语言：好热呀 健康：我爱洗澡 生活自理：卷袜子  |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：享科探：与美工活动《好看的泡泡花》融合悦生活：与娃娃家、整理活动融合乐运动：与户外活动融合 |

班级老师：杨清、黄莉敏、毛冬琴 执笔：杨清