**实验幼儿园中二班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 热闹的夏天（二） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 幼儿“发现夏天”，寻找并感知夏天特有的现象，大胆表达自己对于夏天的认识和情感体验；围绕夏季特色食品如西瓜、冰淇淋等，通过画画、说说、玩玩等形式，感受夏天的趣味。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.会用恰当的词语描述夏季的特征，有感情地朗诵文学作品，阅读图书。  2.欣赏有关夏季的美术作品，会画出或做出夏季服装、用品；用歌声和演奏打击乐器的方式表现有关夏天的乐曲。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 角色区：火锅店、快乐烧烤 科学区：夏天的昆虫、水中泡泡  建构区：水世界、搭建乐 美工区：西瓜纸扇、夏日旗袍 | | | | |
| **室外** | 跳房子、好玩的纸球、平衡垫、滑滑梯、山坡历险记、钻山洞、绕障碍、爬网、小兔跳跳、接力套圈、过西瓜地、无敌风火轮、趣味赛跑、传递火炬、穿山甲 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：有趣的西瓜皮、凉凉的空调、做客讲礼貌、成长的变化、冷饮不贪吃 | | | | |
| 生成话题： | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.小兔子开铺子 2.夏天的雷雨 3.小猪运西瓜  4.乐创：创意《好吃的西瓜》、陶泥《好吃的西瓜》5.水果店 6.过夏天 | | | | |
| **游戏活动** | | **户外建构游戏：**  夏天的池塘（二）  **创造性游戏：**  角色游戏：  小时光甜品屋 | **区域活动：**  美工区：美味冰淇淋  益智区：铺泳池  角色区：甜品屋  **科探游戏：**  会跳舞的小兔 | **体育游戏：**  快乐运圈圈  **创造性游戏：**  建构游戏：  夏天的池塘（二） | **户外自主性游戏：**  游戏区：森林草帽秀  运动区：游乐园  攀爬区：钻山洞  **区域活动：**  美工区：制作扇子  表演区：小兔子开铺子  益智区：有趣的影子 | **体育游戏：**  袋鼠营救  **手指游戏：**  夏天到  **区域活动：**  图书区：夏天的色彩  科学区：会游动的小鱼  美工区：夏日凉拖 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.数字化资源：课件、视频、图片等。  2.自然资源：亭子、荷花、昆虫等。  3.班级环境与材料调整：  1）展示幼儿对 “夏天”的疑问，让幼儿能根据自己的想法来创设环境、设计活动，体验到“我是环境小主人”的自豪感、成就感。  2）丰富区域材料，例如：美工区创设缤纷夏日主题；科学区区创设玩水小实验等。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.引导幼儿讨论夏天自我保护的方法，如保持良好的卫生习惯，常洗手、多喝水、常通风等。  2.鼓励幼儿学习整理床铺，尝试独立完成折叠小毛毯，提高自我服务能力。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.提醒家长天气虽然炎热，但不要给幼儿吃过多生冷的食物，注意饮食安全，多饮水。  2.要适当带幼儿到大自然中活动，不要长时间呆在空调房里。 | | | | |

班级老师：徐维 吴英姿 邹芳华 第十八周 2025年6月9日——6月13日