**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中四班 2025年6月9日—6月13日 第十八周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**热闹的夏天****（二）** | 幼儿基础分析： 在上周活动中，孩子们在观察交流和调查感知中对夏天有了初步的了解，感知到夏天天气及周围环境的变化，同时也产生了进一步探索夏天大自然奥秘的欲望。在散步中有20人看到了蜜蜂在公园里飞来飞去，有20人在小区里玩耍时发现了青蛙在呱呱叫，有7人在池塘边上看到了休息在荷叶的蜻蜓，有16人在草坪上看到了小蚂蚁在搬食物。由此本周我们将从夏天的动物切入，引导幼儿进一步探索夏天的奥秘。 |
| 周发展目标：1.了解夏天常见的动物，进一步产生探索夏天大自然奥秘的欲望。2.在多元的游戏中表达对夏天动物的认识。 |
| 环境创设 | 1.创设整洁、和谐、温馨、具有班级文化的环境，各类物品摆放有序、安全，有利于幼儿的活动。2.区域设置：《热闹的夏天》的主题墙饰，阅读区：投放《西瓜小镇》、《蟋蟀的住宅》绘本；提供手影故事盒供幼儿自主阅读和游戏。美工区：提供彩纸、黏土、水彩笔等供幼儿制作荔枝、西瓜与蒲扇；木棒、黏土等制作泳池派对。科探区：投放水、色素、杯子、吸水树脂、勺子等探索人造雪或冰沙；提供纸、剪刀、笔等供幼儿观察莲花在水中的开放。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.幼儿操作时关注、提醒幼儿保持良好的卫生习惯，及时整理好操作工具。2.天气渐热，引导幼儿养成运动前后及时穿脱衣、运动后擦汗、喝水、洗手的良好习惯。3.继续关注幼儿的用餐情况，如：保持桌面的整洁、饭后漱口、饭后区域游戏常规等。4.关注幼儿午睡常规，注意物品的整理，学会有序地摆放自己脱下的衣服和裤子。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | 早晨：晨间区域自主。1.建构区：桌面建构《扇子》《青蛙》等；2.美工区：绘画《知了》、黏土《荷塘里的青蛙》；3.益智区：亿童玩具、《夏天的田野》等；4.图书区：绘本阅读《蚂蚁和西瓜》、《小蝌蚪变青蛙》、自制图书《我的夏天》等；5.科探区：《时光放映机》，《探秘光影》等；6.角色区：《照相馆》、《夏日海边乐》等；关注要点：1.陆小怡：关注幼儿区域游戏选择与落实情况，重点关注美工区、图书区、角色区、自然材料区幼儿游戏内容和游戏过程，并在观察中捕捉可以进行分享交流的游戏内容。2.乔慧：重点关注益智区、科探区、建构区幼儿的游戏情况，从中关注新游戏的玩法和对材料的探索情况，并关注幼儿游戏后的整理收拾材料情况。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习活动 | 1. 综合：天热了怎么办 2.语言：小猴变魔术 3.数学：椭圆

4.美术：知了 5.音乐：猪小弟  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “小小探索家”活动：

生态种植：辣椒2.专用活动室：蜂巢屋——蟋蟀的住宅3.户外大课堂：石头画 |

 班级老师： 陆小怡、乔慧 执笔： 陆小怡