**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中三班 2025年6月9日—6月13日 第十八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **热闹的夏天**  **（二）** | | 幼儿基础分析：  经过上周的户外探索与互动，孩子们通过亲身观察、热烈讨论和实地调查，逐步揭开了夏天的神秘面纱，敏锐捕捉到夏日气候的变化以及周围环境的独特之处。在这个过程中，孩子们对夏日大自然充满了好奇与探索欲，期待深入发现更多秘密。  漫步公园小径时，18位小朋友惊喜邂逅翩翩起舞的蝴蝶；嬉戏小区花园间，14名孩子幸运捕捉到青蛙的欢快鸣叫；驻足池塘边，7个孩子静静观察到蜻蜓停歇在荷叶上休憩；徜徉草坪中，12位小朋友饶有兴致地围观蚂蚁搬运食物。基于孩子们这些生动有趣的发现，本周我们将以夏天的动物为切入点，带领孩子们开启一场更加精彩纷呈的夏日探索之旅，解锁更多夏天的奇妙奥秘。 |
| 周发展目标：  1.了解夏天常见的动物，进一步产生探索夏天大自然奥秘的欲望。  2.在多元的游戏中表达对夏天动物的认识。 |
| 环境创设 | | 1.创设整洁、和谐、温馨、具有班级文化的环境，各类物品摆放有序、安全，有利于幼儿的活动。  2.区域设置：《热闹的夏天》的主题墙饰，阅读区：投放《蚂蚁和西瓜》、《妈妈，买绿豆》绘本；提供手影故事盒供幼儿自主阅读和游戏。美工区：提供彩纸、黏土、水彩笔等供幼儿制作荔枝、西瓜与蒲扇；木棒、黏土等制作泳池派对。科探区：投放水、色素、杯子、吸水树脂、勺子等探索人造雪或冰沙；提供纸、剪刀、笔等供幼儿观察莲花在水中的开放。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.幼儿操作时关注、提醒幼儿保持良好的卫生习惯，及时整理好操作工具。  2.天气渐热，引导幼儿养成运动前后及时穿脱衣、运动后擦汗、喝水、洗手的良好习惯。  3.继续关注幼儿的用餐情况，如：保持桌面的整洁、饭后漱口、饭后区域游戏常规等。  4.关注幼儿午睡常规，注意物品的整理，学会有序地摆放自己脱下的衣服和裤子。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 早晨：晨间区域自主。  1.建构区：桌面建构《扇子》《青蛙》等；  2.美工区：绘画《知了》、黏土《冰激凌》；  3.益智区：亿童玩具、《夏日碎片》等；  4.图书区：绘本阅读《蚂蚁和西瓜》、《妈妈，买绿豆》、自制图书《我的夏天》等；  5.科探区：《水中画》，《探秘镜子》等；  6.角色区：《夏日商店》、《夏日海边乐》等；  关注要点：1.沈阳：关注幼儿区域游戏选择与落实情况，重点关注美工区、图书区、角色区、自然材料区幼儿游戏内容和游戏过程，并在观察中捕捉可以进行分享交流的游戏内容。  2.曹何静：重点关注益智区、科探区、建构区幼儿的游戏情况，从中关注新游戏的玩法和对材料的探索情况，并关注幼儿游戏后的整理收拾材料情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.综合：天热了怎么办 2.语言：小猴变魔术 3.数学：椭圆 4.美术：知了 5.音乐：猪小弟 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “小小探索家”活动：   科创小游戏：小水轮，转起来  2.专用活动室：科探室——小水轮的秘密  3.户外大课堂：采摘蒲公英 |

班级老师： 沈阳、曹何静 执笔： 曹何静