附件1

常州市数字化教学优质课大赛参赛教师报名汇总表

区

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 姓名 | 学校 | 学生年级 | 课题 | 教学媒体/环境 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件2

常州市信息化教学优质课大赛评比指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 内 容 | 分值 |
| 教学  设计 | 教学目标符合新课程标准，明确完整，可操作、可检测，体现以学生发展为中心。 | 15 |
| 教学设计要素完整，结构严谨，重难点突出，活动恰当，技术应用优势凸显。 |
| 教学  过程 | 在教学中突出学生的主体地位，体现新媒体环境下学与教方式的转变。 | 30 |
| 采取多种策略组织教学，教学环节合理、自然、流畅。 |
| 教学中重视学生已有的经验，符合幼儿和中小学生的认知特点和规律。 |
| 技术  应用 | 能将新媒体新技术作为学生学习和认知的工具。 | 20 |
| 有效解决教学重难点问题，促进师生、生生深层次互动，共享课堂。 |
| 巧妙运用技术手段和工具，引导学生开展多种形式的学习。 |
| 教师  素养 | 教态亲切、自然，语言准确、清晰、生动，书写规范，教学设备操作娴熟。 | 10 |
| 专业知识扎实，准确把握学科特点实施教学。 |
| 教学  效果 | 完成教学目标，师生信息素养得到提升，不同层次的学生获得发展。 | 15 |
| 课堂教学氛围和谐、民主、向上，学生的情感、行动和思维参与积极、活跃。 |
| 特色  创新 | 个性化教学平台操作方便，效率高，可复制性强。 | 10 |

附表3：常州市数字化教学优质课教学设计方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **执教教师** |  | | **单 位** |  | | | | |
| **课 题** |  | | | | | | | |
| **年 级** |  | | **学 科** |  | | **课 时** | | 第 教时 |
| **一、教材分析** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **二、学生分析** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **三 、教学目标** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **四 、教学环境(多选)** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **五 、信息技术应用特色**（应用技术、教学策略、预期效果等）（200字以内） | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **六、教学设计** | | | | | | | | |
| 教学过程 | | 教师活动 | | | 学生活动 | | 信息技术支持  （资源、技术、意图） | |
|  | | . | | |  | |  | |