**实 验 幼儿园 中一班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 热闹的夏天 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 夏天来临，幼儿感知最多是天气很热，一动就会出汗，而且蚊虫也比较多，被蚊子一咬就会出现红包。小朋友穿短袖、裙子了，教室、家里也开电扇和空调了，但他们对于天气、动植物的变化关注不够。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.能细致观察周围景物及天气的变化，感知夏天的天气特征，有探究夏天秘密的欲望。  2.能用自己的方式来感知夏天，并能主动与同伴交流分享自己的经验或作品。  3.讲究个人卫生，能健康地度过夏天。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：凉鞋、各种各样的扇子 科探区：水车转转转、小喷壶  阅读区：我找到的夏天、夏天的故事 建构区：水世界、太阳镜 | | | | | |
| **室外** | 快乐蹦床、抛接球、熊来了、玩套圈、修路、拍山墙、大象套圈乐、跳水、攀登游戏、好玩的轮胎、快乐建构、小鱼和小虾 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：上下楼梯的安全、安全用筷子、干净食物人人爱、阳台上的安全 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.过夏天 2.小猪运西瓜 3.夏天的雷雨 4.水果店  5.乐创：好吃的水果 6.小兔子开铺子 | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域游戏：**  美工区：夏天的用品  益智区：水果乐  表演区：夏日演唱会  **科探游戏：**  会跳舞的小兔 | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋  **户外建构游戏：**  夏天的公园（二） | **户外自主游戏：**  角色区：小不点冷饮店  运动区：运水  写生区：我找到的夏天  **区域游戏：**  建构区：夏天的池塘  表演区：夏天的雷雨  阅读区：夏天的故事 | **体育游戏：**  小鱼追小虾  **区域游戏：**  建构区：夏天的池塘  美工区：冰淇淋蛋糕  角色区：小兔子开铺子 | | **创造性游戏：**  建构游戏：  夏天的池塘（二）  **体育游戏：**  捉小鱼  **手指游戏：**  土豆 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.社区资源：周边的环境及游泳的开放、商场里的防暑降温措施。  2人文资源：在烈日下工作的人们。  3.班级环境与材料调整：引导幼儿搜索关于夏天里动植物生长和气象方面变化的图片和绘本等资料来园，并用其布置环境和制作造作材料。在美术区布置一个荷塘，鼓励幼儿创作荷塘里的东西。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.天热易出汗，提醒幼儿多饮水。  2.自己的事情尽量自己做，如数筷子、擦桌子，学习自己叠毯子，自己端饭菜等。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.请家长带幼儿到公园里、郊外，观察夏天的景色，感知夏天，并引导幼儿用语言、美术等各种手段表现出来。  2.把幼儿带到社区和附近的公园、街道，观察夏天里的人、事、物，感知夏天的到来给人们生活带来的变化。 | | | | | |

班级老师：潘静 张伟 第十八周 2025年6月9日——6月13日