礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |
| --- | --- |
| 书籍或文章名称 |  《儿童的人格教育》 |
| 作      者 | 阿尔弗雷德▪阿德勒 | 阅 读 时 间 | 2025.05 |
| 教 师 姓 名 |  陈燕芬 | 年 段、学 科 | 九年级英语 |
| 精彩摘录： 通过鼓励他，以及我会他如何独立可以治愈这个男孩。在这个过程中，分配给他的任务必须是以他自己的方式可以完成的，这样他就可以从取得的成就中增加自信。男孩已经承认弟弟的到来使自己不开 现在必须让他了解，这种妒忌如何使他转向错误无益的方面。关于口吃有很多相关症状有待说明。我们想知道，口吃者在激动的状态下发生了什么。很多口吃者在愤怒骂人时，看不出一丝口吃的迹象。同样地，年长一点的口吃患者在兴奋或者恋爱的时候讲话也常常口若悬河。这些事实表明，口吃患者和别人之间的关系才是他口吃程度的决定性因素。在他必须和1人建立关系，或者必须通过说话这种方式才能表达这种关系，由此而引发的对抗和紧张缓解了他的口吃程度。 |
| 读书感悟：通过上述内容，我觉得鼓励，宛如春日里的暖阳，消融人们心中的寒霜：恰似暗夜中的灯塔，为迷途的航船指引方向：更像肥沃的土壤，滋养着希望的种子生根发芽。它看似无形，却拥有着无比强大的力量，能在不经意间改变一个人的命运，重塑一个人的内心世界。从个人成长的角度来看，鼓励是突破自我的催化剂。每个人在成长过程中，都会面临各种挑战与困境，内心也难免会产生自我怀疑和退缩的念头。这时，一句真诚的鼓励，就像注入体内的一股强大动力，能帮助我们克服恐惧，勇敢地迈出脚步。著名科学家爱因斯坦小时候被老师认为是“笨小孩”，反应迟钝，语言表达也存在问题。然而，他的母亲始终坚信他的天赋，不断鼓励他探索世界。在母亲的鼓励下，爱因斯坦没有被外界的质疑所打倒，始终保持对科学的热爱与好奇心，最终成为了改变世界的伟大科学家。正是母亲的鼓励，让爱因斯坦有了坚持自我、追求梦想的勇气和信心，挖掘出了自己无限的潜力。 |