礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《儿童的人格教育》 | | |
| 作      者 | 阿尔弗雷德▪阿德勒 | 阅 读 时 间 | 2025.6 |
| 教 师 姓 名 | 姜舒艳 | 年 段、学 科 | 八年级语文 |
| 精彩摘录：  追求优越感与自卑感密切相关：如果我们不感到自卑，就不会有改变现状的愿望。追求优越感和自卑感是同一个心理现象的两个方面。人性与追求优越感密切相关。追求优越感也是人格心理发展的源泉。儿童和成人在任何情况下都有强烈的无法消除的想要表现自我的冲动。儿童向上的愿望越强烈，他们制定的目标就越高，并以此来证明自己的力量，但这些正面往往超越人的能力范围。观察一个孩子对优越感的渴望，我们可以见证他全部的野心。 | | | |
| 读书感悟：  社会情感是儿童人格发展的重要组成部分，它包括孩子对他人的关心、理解、合作以及对社会规则的遵守等。阿德勒强调，培养孩子的社会情感对于他们的人格健全和未来的社会适应能力至关重要。一个具有良好社会情感的孩子，能够与他人建立和谐的关系，在团队中发挥积极的作用，并且能够更好地适应社会的变化和挑战。  在家庭和学校教育中，我们应该为孩子创造更多与他人交往的机会，鼓励他们参与集体活动，学会分享和合作。例如，组织家庭聚会，让孩子与亲戚朋友的孩子一起玩耍，在这个过程中，他们可以学会如何与同伴相处，如何解决矛盾和冲突。在学校里，可以开展小组合作学习、社团活动等，让孩子在实践中锻炼自己的社会情感能力。同时，我们教育者也要以身作则，用自己的言行向孩子传递关爱、尊重和合作的价值观，为孩子树立良好的榜样。 | | | |