**主题：热闹的夏天**

（时间：2025年6月3日——2025年6月27日 主题负责人：高煜恬、陈鸿）

**一、主题思路：**

1. 主题来源

夏天的脚步来临了，提起夏天，我们首先会想到炙热的阳光和流不完的汗水，但是在孩子们的眼中，夏天是多变的，天气一会儿艳阳高照，一会儿又倾盆大雨，真有趣；夏天是美味的，甜甜的西瓜、凉凉的冰激凌等，想起来就直流口水；夏天是动听的，知了在树上唱着动听的歌，青蛙在田野唱着交响曲；夏天还很好玩，可以邀请小伙伴们一起游泳……夏天真是一个热闹和快乐的季节。本次主题鼓励孩子们来到户外，利用多种感官直接感受夏天的特征，并引导幼儿随机观察周围环境，体验生活，多方位、多渠道地感知夏季在服装、物产、生活等方面的变化和特征，和幼儿一起到大自然中去倾听夏天的天籁之音，享受属于夏日里的游戏，了解夏天并激发爱夏天的情感，同时学习如何进行夏季保健，并积极参加夏季里的活动，充分享受夏天的特别时光。

（二）幼儿经验

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验： | 缺失经验 |
| 1.发现了身边的变化，如天气变热，家里打开了电风扇或空调。2.自己穿上了短袖、中裤，女生穿上了漂亮的裙子。3.能用语言描述夏天的水果和植物。 | 1.中班幼儿的观察特点，仍然是以具体而非整体，零星而非不全面，还不能从人到自然，从动物到植物有序、细致地观察夏天。2.对夏天动植物观察到的一些现象，主动记录的意识还不强。 |

基于以上的分析，为了培养幼儿的观察能力，发现问题、解决问题的能力，以及表达表现的能力，我们将以幼儿的已有经验为基础，紧紧抓住幼儿的兴趣点，结合园内外相关资源，充分调动幼儿的积极性，让他们主动地去发现身边的事物在夏天里的变化，进一步引发幼儿对夏天季节的认知，并鼓励幼儿运用多元方式来表达自己的感受。

**二、主题目标：**

1.积极参加夏日的活动，感知夏天天气的炎热及周围环境的变化。

2.尝试用多种形式表现对夏天的认识，有探索夏天大自然奥秘的欲望。

3.了解夏季的动植物以及夏季与人们生活的关系，知道防暑降温的方法，初步掌握一些夏季的安全卫生常识及自我保护的方法，能健康快乐地度过夏天。

4. 感受夏天生活的热闹和有趣，尝试用多种方式表现对夏天的认识和感知，萌发对夏天的喜爱之情。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

