小一班今日动态6.4

**来园：**

今日来园22人，3人请假。

我们班大部分幼儿能开开心心入园，主动跟老师问好，打招呼，并在老师的提示下有序签到、放物品。丁文潇、黄珵子入园时有情绪波动，但也能快速调整好。

**户外活动：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:/Users/86134/Desktop/9c3c91c33bf5a0673dd959337e2eb042.png9c3c91c33bf5a0673dd959337e2eb042 | C:/Users/86134/Desktop/IMG_20250604_083347.jpgIMG_20250604_083347 | C:/Users/86134/Desktop/IMG_20250604_085027.jpgIMG_20250604_085027 |

**集体活动：**

**音乐：捉泥鳅**

《捉泥鳅》是一首富有浓郁田园风味的及生活情绪的台湾校园歌曲，是对于雨后孩子们急切想要去捉泥鳅的急切心情的描写，展示了一幅动人的田园景象。本首歌曲由几个简单的乐句组成，是自然小调式。单数小节的节奏基本相同，双数略有变化，变化中层层递进，歌词简单、节奏明快、曲调优美、丰富，适合小班下学期的孩子欣赏。

因为歌曲难度较大，我们以欣赏、律动表现为主，这能很好的锻炼幼儿倾听能力、记忆力和创造表现力。表扬丁汝成、杨若萱、黄珵子、丁文潇、叶兴泽、李潇然、吕思甜、孙嘉芮能认真倾听，说一说自己从歌曲里听到了什么；丁汝成、杨若萱、白小沐、张玉菀、黄珵子、蒋艺姝、徐凌琨、韩景宸、蒋清远、隋浩宇、张烁、恽佳阳、何颖艺、范奕菱能跟着音乐跳一跳、学一学。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:/Users/86134/Desktop/IMG_20250604_093923.jpgIMG_20250604_093923 | C:/Users/86134/Desktop/IMG_20250604_093931.jpgIMG_20250604_093931 | C:/Users/86134/Desktop/IMG_20250604_094237.jpgIMG_20250604_094237 |
| C:/Users/86134/Desktop/IMG_20250604_094916.jpgIMG_20250604_094916 | C:/Users/86134/Desktop/IMG_20250604_094931.jpgIMG_20250604_094931 | C:/Users/86134/Desktop/IMG_20250604_094952.jpgIMG_20250604_094952 |

**区域游戏：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:/Users/86134/Desktop/IMG_20250604_100441.jpgIMG_20250604_100441  益智区-拼图 | C:/Users/86134/Desktop/IMG_20250604_100345.jpgIMG_20250604_100345  走廊-轨道小球 | C:/Users/86134/Desktop/IMG_20250604_100352.jpgIMG_20250604_100352  走廊-让小球不再滚动 |
| C:/Users/86134/Desktop/IMG_20250604_100436.jpgIMG_20250604_100436  桌面建构 | C:/Users/86134/Desktop/IMG_20250604_100426.jpgIMG_20250604_100426  地面建构 | C:/Users/86134/Desktop/IMG_20250604_100432.jpgIMG_20250604_100432  万能工匠 |
| C:/Users/86134/Desktop/IMG_20250604_100449.jpgIMG_20250604_100449  娃娃家 | C:/Users/86134/Desktop/IMG_20250604_100507.jpgIMG_20250604_100507  生活区 | C:/Users/86134/Desktop/IMG_20250604_100510.jpgIMG_20250604_100510  图书角 |

**生活活动情况：**

1.午餐情况：

今天的午饭吃的是藜麦饭、糖醋排骨、毛白菜炒口蘑、西湖牛肉羹。大部分小朋友能保持桌面整洁，一口饭一口菜的安静用餐，真棒！

提醒：幼儿用餐时间控制在30分钟较为适宜。刘珺玮剩菜。

2.午睡情况：

小朋友们能在老师的提醒下，有序小便进入午睡室，大部分幼儿能自己独立午睡，个别幼儿需要老师稍微陪伴和提醒。

**家园合作：**

1. 动态上的照片，仅作为老师观察时的随拍，并不是所有孩子的照片都会呈现。