**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 二 班 2025 年 6 月 3 日— 6月 6 日 第 十七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **泡泡工具也疯狂** | | 幼儿基础分析：  在六一游园活动中，孩子们对七彩泡泡游戏产生了浓厚的兴趣，由于孩子的人数远超泡泡工具的数量，孩子们都觉得没有玩尽兴。同时他们对吹泡泡游戏的热爱，让泡泡工具不够用这个问题引起了大家的共同关注。《指南》中指出：“要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”  针对孩子们对吹泡泡的浓厚兴趣及需求，我们和小朋友一起展开了热烈的讨论，发现：100%的幼儿有过吹泡泡的经历；82.4%的幼儿知道通过吹泡棒向泡泡水吹气，能产生泡泡；64.3%的幼儿对泡泡外部特征有感性认识；51.7%的幼儿能够握住吹泡棒进行吹气动作；46.5%的幼儿能通过调整吹气的力度和速度，使吹出的泡泡大小发生变化；38.2%的幼儿会使用简单材料（如吸管）进行吹泡泡。为了满足孩子们的天马行空的想法和强烈的探索欲望，本周我们将引导孩子们在亲身体验和实践操作中，探索不同吹泡泡工具的特点，尝试自制吹泡泡工具，感受科学探索的乐趣。 |
| 周发展目标：  1.认识常见的吹泡泡工具，探索不同工具吹出泡泡的特点，激发对科学现象的探究兴趣。  2.在动手制作吹泡泡工具的过程中，进一步感知工具与泡泡效果之间的简单关系。 |
| 环境创设 | | 区域环境：营造《吹泡泡工具》的主题氛围，张贴幼儿寻找工具的照片，将幼儿的调查表和关于泡泡器的作品等张贴在主题墙上。  区域投放材料：美工区：吸管、扭扭棒、毛根、树叶、瓶盖、铁丝、绳子、橡皮泥、海绵等自然材料和低结构材料；彩色卡纸、皱纹纸、亮片、贴纸等装饰材料。图书区提供绘本《吹泡泡》《小波吹泡泡》；科探区提供投放大小不同的圆形、方形、三角形等几何形状的多种吹泡泡工具、泡泡水、放大镜等；益智区投放不同形状的吹泡泡工具图片、泡泡形状卡片、亿童玩具、自制玩具等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据天气冷热情况自己知道穿脱衣服。  2.养成正确的卫生习惯，如活动前洗手避免手上细菌污染泡泡水，活动后及时清理手上残留的泡泡水。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**  图书区：绘本阅读《和泡泡一起飞》《吹泡泡》；  美工区：泡泡的创意画、装饰泡泡器；  科探区：泡泡工具大探秘、制作泡泡工具；  建构区：泡泡乐园、雪花片制作泡泡器；  益智区：泡泡大不同。  关注要点：  吴莹莹关注幼儿参与区域游戏的整体情况，在科探区幼儿与材料的互动情况；  王罗贤慧关注美工区幼儿能运用搓、揉、压、卷、撕、贴等方式来进行表现。 |
| 户外  活动 | **晴天**：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  **雨天**：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈） |
| 学习  活动 | 1.综合：好玩的吹泡泡工具 2.数学：泡泡大不同  3.科学：我会做泡泡工具 4. 健康：泡泡吹呀吹 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：泡泡器的秘密 趣味机器人：工程世界（三）  工程活动：塔吊（一） 科学养殖：土豆长大了  2.专用活动室：科探室《自制泡泡器》  3.户外大课堂：铅笔滚 |

班级老师：吴莹莹、罗贤慧执笔： 吴莹莹