**主题：快乐的夏天**

**一、主题思路：**

（一）主题来源：

随着气温的不断升高，宝宝们感受到天气的炎热和阳光的刺眼，女宝宝穿起漂亮的花裙子，男宝宝穿上短袖T恤，戴上太阳帽，心情非常舒畅。我们的作息时间也稍有调整，在太阳还没有升高时，宝宝们先运动身体。这些变化，让他们知道夏天来到了。本主题以夏季的花裙、棒冰和太阳帽等夏季特征作为切口，唤起宝宝之前的生活并整合新经验来设计活动，让宝宝们在活动中充分感知夏季炎热的特点，满足探索的欲望，提高感受能力。在引导宝宝感受和体验的同时，让大家知道几种保护自己的方法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

（二）幼儿经验

夏天的生活、活动丰富多彩，充满情趣，较易被幼儿所感知和体验。和孩子们的交流中发现，托班幼儿对于夏天的前期经验还较少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物、动物了解不多，如：不知道荷花是夏天的花朵，不知道蝉，也没有见过……但发现他们对身边的树、树叶、小草的观察比较仔细，知道它们在夏天的变化，因此我们将多维度开展活动，引导幼儿感受和体验夏天、尽情享受夏天带来的快乐，同时临近暑假我们将引导幼儿了解基础的几种自我保护方法，做个健康、快乐的夏日宝贝。

**二、主题目标：**

1.关注并了解夏天自然环境的变化。

2.知道天热的时候，人们可以游泳、吃棒冰，做很多开心的事情，增加对夏天的喜爱之情。

3.了解夏季防暑降温的方法，乐意参加使身体凉快的活动及夏日的锻炼。

4.愿意做个清洁宝宝，尝试用儿歌、歌曲来表达、表现对个人清洁卫生的认识和体验。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**美美的夏天**

**夏天的气候特征**

**夏天的气候特征**

**夏天的气候特征**

**快乐的夏天**

**夏天的气候特征**

**凉凉的夏天**

**甜甜的夏天**

**快乐的夏天**