**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中一班 2025年6月3日—6月6日 第十七周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **热闹的夏天**  **（一）** | | 幼儿基础分析：  夏天的脚步临近了，瞧，有14位女孩穿上了漂亮的裙子，17位男孩穿上了短袖；户外活动时有炙热的阳光和流不完的汗水，有25人回到教室都忙着排队喝水；有16人发现水果摊上的水果明显增多了；有14人发现在教室用餐、睡觉时会打开空调降温；有15人感觉蚊子、苍蝇很可恶，常会打扰小朋友的生活……孩子们在不知不觉中感觉到夏天来了。因此本周我们将围绕夏天的节气开展主题活动《热闹的夏天》，鼓励孩子们积极参加夏日的活动，感知夏天的天气及周围环境的变化，产生探索夏天大自然奥秘的欲望。 |
| 周发展目标：  1.积极参加夏日的活动，感知夏天的天气及周围环境的变化。  2.初步了解夏季气候的特征，有探索夏天大自然奥秘的欲望。 |
| 环境创设 | | 1.创设整洁、和谐、温馨、具有班级文化的环境，各类物品摆放有序、安全，有利于幼儿的活动。  2.区域设置：《热闹的夏天》的主题墙饰，阅读区：投放《闪闪的夏日舞会》、《轰隆隆夏日派对》绘本；提供手偶供幼儿自主阅读和游戏。美工区：提供彩纸、黏土、水彩笔等供幼儿制作荔枝、西瓜与蒲扇；木棒、黏土等制作泳池派对。科探区：投放镜子、色素、杯子、吸水树脂、勺子等探索镜子的秘密或冰沙；提供纸、剪刀、笔等供幼儿观察莲花在水中的开放。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气渐热，能养成运动前后及时穿脱衣、运动后擦汗、喝水、洗手的良好习惯。  2.养成良好的用餐行为习惯，如：保持桌面的整洁、饭后漱口、饭后区域游戏常规等。  3.能自主整理物品物和衣物，有序地摆放自己脱下的衣服和裤子。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 早晨：晨间区域自主。  1.建构区：桌面建构《电扇》《青蛙》等；  2.美工区：绘画《游泳》、黏土《冰激凌》；  3.益智区：亿童玩具、《夏日碎片》等；  4.图书区：绘本阅读《闪闪的夏日舞会》、《轰隆隆夏日派对》、《下一站、青蛙的家》等；  5.科探区：《水中开花》，《神奇的漂浮画》等；  关注要点：1.谢亚敏：关注幼儿区域游戏选择与落实情况，重点关注美工区、图书区、角色区、自然材料区幼儿游戏内容和游戏过程，并在观察中捕捉可以进行分享交流的游戏内容。  2.姜娜：重点关注益智区、科探区、建构区幼儿的游戏情况，从中关注新游戏的玩法和对材料的探索情况，并关注幼儿游戏后的整理收拾材料情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：夏天的歌 2.科学：夏天来了 3.美术：游泳  4.综合：你喜欢夏天吗？ |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “小小探索家”活动：   建构：夏天的水乐园  2.专用活动室：科探室——探秘风扇  3.户外大课堂：乐运动：捞海洋球 |