**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 一 班 2025 年 6 月 3 日— 6月 6 日 第 十七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **夏天真快乐（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周，孩子们初步感知夏天的主要特征，在发现夏天里身边事物的变化中激发了对夏天的喜爱之情，并能尝试用连贯的语句表达自己的观察与感受，初步体验了季节变化的乐趣。  夏天的生活充满了乐趣,在交谈中发现：13名幼儿在逛公园时，会惊喜地发现河里的花开了，还有很多翠绿的荷叶；19名幼儿在散步时，会发现：“这里有好多小虫子，还有蝉、蚊子”等等，大自然中的动植物也成为了孩子们很好的观察及交流对象。本周我们将继续开展主题活动《夏天真快乐》，引导幼儿观察、探索夏天特有的动植物，进一步感知夏天的特征。 |
| 周发展目标：  1.能积极地探索夏天的动植物，增强对夏天动植物的认识和感受。  2.通过绘画、歌唱等艺术形式表现对夏天的动植物的热爱。  3.感受夏天动植物的生命力与美好，进而表现出对大自然的热爱之情。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.和幼儿一起关注自然角的植物，知道夏天植物不能长时间暴晒，要及时供水。  2.区域投放材料：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿进行画荷叶、撕贴画荷叶、手工创意制作等等；科探区提供放大镜，记录纸等，供幼儿观察栀子花，并进行记录；图书区提供与夏季有关的书供幼儿自主阅读；益智区提供拼图、排序等游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在运动中学会自我保护，增强安全意识。  2.天气热了，能在提醒下多喝水，少吃冷饮。  3.午睡时能自己整理被子，午睡后能自己穿衣服、鞋子。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 娃娃家：《我会烧饭》《照顾宝宝》；  建构区：地面建构《夏日乐园》、雪花片《夏天的游泳池》；  图书区：绘本阅读《蚂蚁和西瓜》《太阳想吃冰淇淋》；  益智区：《开心农场》《形状纽扣》《叠叠乐》；  美工区：颜料画《西瓜》、泥工《荷花》等。  指导要点：  花倩关注建构区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能按需拿取相应的积木，在游戏后能否按标记收拾整理等。  万艳玲关注图书角幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿能否安静阅读，游戏结束后按标记整理图书等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈） |
| 学习  活动 | 体育：勇敢的小兔 音乐：捉泥鳅  美术：荷叶 语言：小池塘 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”游戏：  科创小游戏：夏天的昆虫  趣味机器人：工程世界（四） 工程活动：塔吊（二） 科学养殖：观察栀子花  2.专用活动室：创意室：拓印莲蓬、粘土青蛙  3.户外大课堂：小青蛙跳荷叶、倒着爬 |

班级老师：花倩、万艳玲 执笔：万艳玲