**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大 二 班 2025 年 6 月 3 日— 6 月 6 日 第 十七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **再见啦，幼儿园（一）** | | 幼儿基础分析：  学期即将结束，再过一个月孩子们就要毕业了，他们就要离开生活了三年的幼儿园。在这期间孩子们学会了许多本领，各方面的能力发生了不同程度的变化。生活自理能力越来越强，如自主盛饭菜、吃饭、盥洗、穿脱衣服等；自我管理能力也越来越强，学习理解、接受能力不断提高，如绘画、讲故事等；动作发展能力也逐渐增强。回忆三年的点点滴滴，成为了幼儿心中的美好回忆。在与幼儿的交流中，我们了解到有18位幼儿觉得在幼儿园学到很多有用的本领、交到了很多新朋友；有19位幼儿对在幼儿园开展过的家长会活动、庙会、各项户外游戏等记忆深刻。本周，我们将营造温馨的氛围，引导幼儿回忆在幼儿园的成长过程，并鼓励他们积极表达，与同伴分享在幼儿园的三年美好时光，珍惜最后在幼儿园的时光。 |
| 周发展目标：  1.回忆在幼儿园的成长过程，体验成长的快乐，珍惜在幼儿园三年的时光。  2.能围绕话题进行谈话，会用完整、连贯的语言清楚地表达自己在幼儿园的成长历程。  3.能用绘画、制作等方式表现对三年幼儿园生活的回忆。 |
| 环境创设 | | 1.布置主题墙《再见啦，幼儿园》。师幼共同收集三年来在幼儿园活动的各种资料，如：照片等，展示在活动室的各个角落，回忆在幼儿园的美好生活，体验成长的快乐。  2.区域材料：美工区投放卡纸、毛球、纽扣、毛根等材料，引导幼儿制作相框，把幼儿在园活动的照片放进入其中，摆放在教室里供幼儿一起欣赏、回忆往事；益智区投放幼儿园的一日生活操作材料，引导幼儿在操作中回忆自己的幼儿园生活并认识时钟；科探区投放纸筒、木片等材料，引导幼儿制作展示架；建构区投放幼儿园场景图，引导幼儿建构幼儿园；图书区投放《再见幼儿园》等相关绘本，引导幼儿阅读、回忆并绘制《我和幼儿园的故事》，制定成往事画册。 |
| 自我服务  与自主管理 | | 1.能整理好玩具柜和区域物品，养成良好的整理习惯。  2.能根据自己在活动中的冷和热随时脱穿衣服，及时擦汗、喝水补充水份。  3.能保持良好的个人卫生，勤洗头、洗澡，不做危险的动作。 |
| 上  午 | 区域  游戏 | 美工区：手工制作相框、绘画难忘的幼儿园时光、泥塑我和我的伙伴等；  益智区：幼儿园的一日生活、数积木、镜像拼图等；  科探区：色素实验、制作作品展示架、有趣的投石器等；  图书区：阅读绘本、写信、我和幼儿园的故事等；  建构区：建构我的幼儿园各活动场景；  表演区: 手势舞、古诗联唱等  自然角：观察芋头生长、植物写生等。  指导要点：陈老师重点关注幼儿在建构时的计划性及技能使用。  丁老师重点关注幼儿表现事物和情景时线条流畅度，布局合理性。 |
| 户外  活动 | 晴天：足球区、竹梯轮胎、攀爬网、钻爬网、羊角球皮球区、滑滑梯、综合区、跳跃区。  雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.谈话：美好时光 2.美术：难忘的幼儿园生活（一）  3.数学：数积木（一） 4.综合：精彩回忆 |
| 1.社会：与人相处，学会谦让2.美术：难忘的幼儿园生活（二） 3.数学：数积木（二）  4.语言：体育：海洋历险记 每周一整理：整理毕业作品 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科学养殖：养殖小金鱼  2.专用活动室：图书室：绘本阅读  3.户外大课堂：植物生长测量 |

班级老师： 陈瑛、丁岩 执笔： 丁岩