**主题：再见啦，幼儿园**

**一、主题思路：**

（一）主题来源：

六月对于大班小朋友来说既是欢乐的，又是难忘的。幼儿园三年的美好生活即将结束，回忆孩子们在幼儿园的成长，他们从学会穿衣吃饭到自主地盛饭盛菜、设计游戏；从自私任性到学会关心爱护别人；从一个懵懂的孩子磨练成为了一个能干的孩子。回想幼儿园这三年里，孩子的一颦一笑、一举足一回眸都深深地烙印在老师们的心头。虽说要毕业了，可是孩子们都怀着一颗感恩的心，老师们的谆谆教诲、循循善诱、阿姨们的细心勤劳也都一幕幕地在孩子的脑海中浮现，他们也许不会用华丽的言辞，但会用眼神或者动作告诉你：他们热爱像妈妈一样的老师，他们爱身边朝夕相伴的伙伴，他们也爱这无忧无虑的乐园。

因此，我们营造温馨、感人的氛围，在情感愿望的驱使下，使孩子与学习成为共同体——与幼儿园的人和物进行着有意义的互动：共话难忘时光；互赠毕业礼物；画一画“全家福”；说一说对老师、阿姨的感谢语……我们将和孩子一起品味他们成长的自豪感，品味记忆中的幸福，表达自己对幼儿园的依恋，通过与孩子回忆的过程，让他们知道人的成长是一个过程，珍惜在幼儿园的最后时光。

（二）幼儿经验

幼儿园的三年生活即将结束，孩子们对于这场即将到来的“再见”，有着怎样的感受、理解与期待呢？通过观察、调查以及与孩子们的交流，我们了解到：他们懂得这声“再见”意味着幼儿园生活即将结束，小学生活即将开启；此时此刻他们的内心百感交集，既有着对小学生活的好奇与向往，也有着对幼儿园生活的不舍与怀念；因此，他们既期待若保留幼儿园的珍贵记忆，也期待着经历一些特别难忘的毕业时刻同时也希望通过行动向陪伴自己三年的幼儿园老师们、伙伴们，表达情感、传递情谊。

因此，从孩子的已有经验和成长需要入手，这次“再见”，一方面是对孩子既往美好生活的回顾与整理，另一方面是与孩子共同创造一段毕业的难忘回忆，同时还渗透着“温情漫漫回望、信心满满展望”的积极情感支持，以此为幼儿园生活画上圆满句号。

**二、主题目标：**

1.积极回忆在幼儿园的成长过程，能围绕话题进行谈话，会用完整、连贯的语言清楚地表达自己的想法，体验成长的快乐，珍惜在幼儿园三年的时光。

2.理解“毕业的含义”，能用演唱、讲述、绘画、制作等多种形式抒发、表达对幼儿园与教师深厚的感情。

3.感知幼儿园工作人员对自己的关心和爱护，热爱帮助让自己快乐的人，愿意为幼儿园做力所能及的事，来表达自己对幼儿园的热爱之情。

**三、主题网络图：**

**再见啦，幼儿园**

**回忆篇**

**毕业篇**

**感恩篇**

**想想**

**说说**

**画画**

**毕业作品**

**毕业礼物**

**毕业典礼**

**多种方式表达感谢**

（一）开展前线索图