**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中 三 班 2024 年 6月 3 日— 6 月 6 日 第 十七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **热闹的夏天（一）** | | 幼儿基础分析：  上周孩子们迎来了欢乐的六一儿童节，在丰富多彩的游戏里尽情撒欢，夏天的热情也来得格外直接：“老师，我热得直冒汗呀！”“好想吃冰淇淋凉快一下呀！”“快被烤焦啦，我们去树荫下躲躲吧！”……  随着夏天的来临，天气变得越来越热，幼儿对夏天的气候有初步的了解，45.5%幼儿知道夏天的天气是多变的，一会儿晴空万里，一会儿又会下起倾盆大雨；有40.1%名的幼儿了解夏天特有的雷雨天气。因此为了让幼儿进一步了解夏季的气候特点，本周我们主要从夏季特殊的自然环境着手，引导幼儿感知夏天主要的季节特征，萌发探索夏天大自然奥秘的欲望。 |
| 周发展目标：  1.乐意参加夏日的活动，初步萌发探索夏天大自然奥秘的欲望。  2.感知夏天天气的炎热及周围环境的变化，尝试用多种形式表现对夏天自然现象的认识。 |
| 环境创设 | | 1.师幼共同收集有关“夏季”的图片资料，营造“夏天到了”的氛围。  2.科探区投放光影蝴蝶、暗房、神奇的放大镜，供幼儿实验探索光影的秘密；阅读区投放有关夏天自然现象等绘本，供幼儿自主阅读；益智区增加水果配对，供幼儿根据颜色组合找到对应的规律；美工区增加纸杯、纸盘、颜料、太空泥、毛茛等材料，供幼儿进行艺术创作。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.用完餐后，能做好饭后三部曲：洗手、漱口、擦嘴巴，并自主进行区域游戏。  2.自主脱鞋、叠裤子、盖被子等，能安静、快速入睡，养成良好的午睡习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：游泳馆、喷泉等；  图书区：自制图书、故事盒子、绘本阅读《夏天的雨》等  益智区：铺泳池、夏日拼图等；  美工区：下雨了、制作雨伞等；  科探区：光影蝴蝶、神奇的放大镜等；  自然角：观察小动物、照顾植物；  音乐区：夏天的雷雨、大雨小雨。  关注要点：【杨】：重点关注幼儿在科探区游戏操作及记录情况。  【王】：重点关注幼儿在地面建构区的建构水平及合作能力。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（后操场：民间游戏、轮胎竹梯、玩沙区、轮胎山、轮胎车）。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳。 |
| 学习  活动 | 1.科学：夏天到了 2.音乐：夏天的雷雨 3.体育：轱辘转起来  4.语言：树荫  每周一整理：我会整理美工区 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   生态种植：种植土豆 主题建构：游泳池  2.专用活动室：音体室——律动大雨小雨  3.户外大课堂：乐运动：夏日飞盘游戏 |

班级老师： 王嘉茜、杨路 执笔： 王嘉茜