**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）日活动安排**

大 四 班 2025 年 5 月 6 日— 5月 9 日 第 十三周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**能干的手**（二） | 幼儿基础分析： 在上周的活动中，大部分幼儿能在细致观察手的基础上用多种方式了解手的能干之处，并能将手上的主要特征绘画出来，对自己的手产生自豪感、认同感，愿意自信、自主地使用“手”来表达自己对客观世界的认识，并能自制各种事物。同时，孩子们也根据自己的兴趣需要选择自己想要设计的小制作，其中有13名幼儿想要用手搭建好看的建构作品；有15名幼儿想要来创造漂亮的画；有31名幼儿想要做一名小小设计师来设计服装，因此我们将以“我是小小设计师”为主题线索来开展活动，鼓励幼儿自主动手设计、制作我们的服装。在此基础上发现自己的手是多么灵巧、多么有用、多么能干。 |
| 周发展目标：1.积极主动设计自己的服装，并有计划的实施方案。2.能用多种废旧材料设计制作自己的服装，并乐意参与其中。 |
| 环境创设 | 美工区增添时装秀图示，并增添各种废旧材料、各色太空泥、色粉纸、卡纸、水彩笔等供幼儿制作我心中的服装；益智区增添翻翻乐的不同年龄的手的环境图片、增添不同的手相对应的职业；建构区添加学校照片展供幼儿欣赏；图书区增添关于手的绘本供幼儿欣赏、阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能根据天气穿衣，热的时候及时脱衣服，并能及时整理好自己的衣物，不随意乱放，注意有序放置衣帽柜。2.做好班级一切卫生消毒工作和春季各种传染病预防工作，如保证各室的整洁、物品的卫生与安全、保证室内通风。3.及时做好班级物品整理工作，与同伴友好合作，及时放置、管理班级学习物品，及时整理和归纳。  |
| 上午 | 区域游戏 | 1. 建构区：雪花片建构—房子，积木建构---学校等；2. 阅读区：阅读《我是小小建筑师》、自制图书、故事玩偶等；3. 美工区：我的学校设计图、折纸：国旗等；4. 益智区：移车出库、表情翻翻乐、亿童游戏；5. 万能工匠区：教学楼、食堂、操场等；6.科探区：管道游戏、亿童《连通器》、《电路游戏》等。 指导要点：关注要点：张老师：游戏时的安全，同伴之间的友好相处。宗老师：游戏结束后区域中材料的整理情况。  |
| 户外活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车：越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物 |
| 学习活动 | 1.语言：哪来的脚印 2.综合：毕业作品展计划书 3.综合：第一次制作（一） 4.谈话：制作中的问题及策略  |
| 下午 | 1.音乐：我和星星打电话 2.数学：8的加法 3.综合：第一次制作（二）4.健康：保护小手  |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：化学游戏；乐运动：铅笔滚2.专用活动室：音体室—强军战歌 |

班级老师： 张霖杰、宗鸣霞 执笔： 张霖杰