**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

中三班 2025年5月12日—5月16日 第十四周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有用的手（三）** | | 幼儿基础分析：  在上周活动的开展中，孩子们进一步发现和了解自己手和手指上的秘密，以多元表现的方式展现自我，体会到小手的灵巧。同时，在和孩子们的谈话中，我们了解到我班孩子对制作动物的兴趣最浓厚。  喜欢动物是幼儿的天性，每一位孩子都有自己最喜欢的动物:威风凛凛的狮子、展翅翱翔的雄鹰、鱼翔浅底的小鱼等。这些常见的动物历来都是孩子们的最爱。 通过交流，我们发现，我班17名幼儿喜欢猴子、兔子、狮子等陆地动物，10名幼儿喜欢啄木鸟、麻雀、老鹰等飞行动物，13名幼儿喜欢鲸、乌龟、章鱼等水里动物。其中，对陆地的动物感兴趣的幼儿最多。于是遵循幼儿的兴趣，我班巧手节围绕“陆地动物”开展活动，通过设想、制定计划书、收集材料、动手实践中，提高幼儿动手操作能力。 |
| 周发展目标：  1.根据计划书大胆创作，在发现、解决问题的过程中养成积极思考的习惯。  2.用多元表现的方式展现自我，建立自信，提高口语表达能力。 |
| 环境创设 | | 1.创设有趣、可爱的相关动物环境，展示幼儿活动照片及作品。  2.区域设置：科探区增加《有趣的手影》和记录纸，供幼儿观察记录影子的秘密；阅读区增加《神奇的动物》、《手指五兄弟》等绘本；益智区增加手影卡片，供幼儿看影子找实物；美工区增加纸杯、纸盘、玉米粒、松果等材料，供幼儿制作各种陆地动物。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气越来越热，户外后及时穿脱衣服，自主喝水、擦汗。  2.散步能有序排队，上下散步楼梯时不说话、不打闹，做到你不推我不挤。  3.能清楚地知道自己的值日生工作，并能自主做好值日生的小任务。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **关注要点：**万老师关注美工区幼儿艺术创作、想象、合作、交流等情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。马老师关注益智区幼儿与材料的互动情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  1.建构区：雪花片《双子塔》、万能工匠《机器人》、建构《动物世界》等；  2.美工区：绘画《手指点画》、太空泥《我喜欢露营》、折纸《小狗》等；  3.益智区：拼图、火眼金睛等；亿童玩具等；  4.图书区：自主阅读《拍花萝》、《会说话的手》、《小手上的秘密》等绘本；创编故事等；  5.科探区：手影游戏、磁力小车；亿童玩具等； |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.综合：我的设想 2.语言：手指五兄弟的争吵 3.数学：图形身份证  4.半日活动：第一次制作 5.美术：手指点画 每周一整理：我会整理玩具 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “小小探索家”活动：   科创小游戏：镜子的秘密  生态种植：好吃的蔬果  主题建构：动物世界   1. 专用活动室：美工室：陆地动物   3.户外大课堂：穿越丛林 |

班级老师： 万骊、马金莉 执笔： 马金莉