**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）日活动安排**

大 四 班 2025 年 5 月 19日— 5月 23 日 第 十五 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **能干的手（四）** | | 幼儿基础分析：  巧手节的制作活动已经接近尾声，从上周孩子制作的过程来看，我们班大部分的小朋友都对自己的作品进行了改进，并根据老师和小朋友提出的建议回家进行修改。班级里有25个小朋友完成了自己的作品，21个小朋友能主动介绍自己的作品，因此本周我们将满足孩子的兴趣和需求，在制作完成的基础上给幼儿进行展示的机会。 |
| 周活动目标：  1.能够积极主动进行服装改造，并乐意参与其中。  2.在集体面前能够大胆、自信的展示自己的服装，并了解制作服装的材料，从而进行的分类。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：张贴作品展局部设计图，创设吸引孩子们参观的广告图。  2.区域环境：美工区增添时装秀图示，并增添各种废旧材料、各色太空泥、色粉纸、卡纸、水彩笔等供幼儿制作我心中的服装；益智区增添翻翻乐的不同年龄的手的环境图片、增添不同的手相对应的职业；建构区添加一些T台展供幼儿欣赏；图书区投放关于手的绘本供幼儿欣赏、阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据天气穿衣，热的时候及时脱衣服，并能及时整理好自己的衣物。  2.做好班级一切卫生消毒工作和夏季各种传染病预防工作，如保证各室的整洁、物品的卫生与安全、保证室内通风。  3.及时做好班级物品整理工作，与同伴友好合作，及时放置、管理班级学习物品，及时整理和归纳。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1. 建构区：建构毕业展舞台、我心目中的小学等；  2. 阅读区：阅读《我是小小设计师》、《和甘伯伯去游河》，自制图书《手的故事》；  3. 美工区：小手绘画、《能干的手》；  4. 益智区：翻翻乐、亿童《绕桩游戏》、《四子棋》、《方块对对碰》；  5. 万能工匠区：我们的作品展等；  6.科探区：亿童《过山车轨道》、平衡桥；  指导要点：  张老师：关注建构区—空间与组合、人际交往的核心经验发展；  宗老师：关注图书区—表达与交流的核心经验发展，从观察幼儿在“辩论”游戏中，是否大胆讲述自己的观点等情况来落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车：越过障碍物；  滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物 |
| 学习  活动 | 1.数学：认识正方体（一） 2. 语言：会跑的树枝 3.美术：我心中的毕业展  4. 歌曲：欢乐颂（一） 5.半日活动：布展（一） |
| 下午 | 1.数学：认识正方体（二） 2. 谈话：我心目中的毕业展 3.美术：我心目中的毕业展  4.歌曲：欢乐颂（二） 5.半日活动：布展（二） |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：平衡冰棒桥； 悦生活：水果黄瓜观察；  乐运动：毕业典礼排练  2.专用活动室：美工室—毛茛花制作 |

班级老师：张霖杰、宗鸣霞 执笔： 张霖杰