**主题八：再见啦，幼儿园**

**一、主题思路**

**1.主题来源**

幼儿园三年美好的生活即将结束，回忆孩子们在幼儿园的成长，孩子们从学会穿衣吃饭到自主地洗杯子拖地；从自私任性到学会关心爱护别人；从一个懵懂的孩子磨练成为了一个能干的孩子。回想幼儿园这三年里，孩子的一颦一笑、一举足一回眸都深深地烙印在老师们的心头。虽说要毕业了，可是孩子们都怀着一颗感恩的心，老师们的谆谆善诱、阿姨们的细心勤劳也都一幕幕地在孩子的脑海中浮现，他们也许不会用华丽的言辞，但会用眼神或者动作告诉你：他们热爱像妈妈一样的老师、他们爱身边朝夕相伴的伙伴，他们也爱这无忧无虑的乐园。

因此，我们营造温馨、感人的氛围，在情感愿望的驱使下，使孩子与学习成为共同体——幼儿园的人和物进行着有意义的互动：幼儿之间相互赠送礼物；画一画自己的同伴；对老师、阿姨说句感谢的话……我们要和孩子一起品味他们成长的自豪感，品味着回忆中的幸福，表达着自己对幼儿园的依恋。通过与孩子回忆的过程，让他们知道人的成长是一个过程，珍惜最后在幼儿园的时光。

**2.幼儿经验**

通过前期的沟通了解到孩子们懂得“毕业”意味着幼儿园生活即将结束，小学生活即将开始；他们的内心百感交集，既有对小学生活的好奇与向往，也有对幼儿园生活的不舍与怀念。他们期待保留幼儿园的珍贵记忆，也期待着经历一些特别难忘的毕业时刻。通过谈话也了解到孩子们在毕业前还有不少事情想做，其中有26位孩子表示想要进行毕业照的拍摄，27位孩子期待自己的毕业演出，18位孩子想看看自己的毕业作品展是什么样子的，10位孩子还想见一见小班、中班的老师……

从幼儿的已有经验入手，这次的主题课程一方面是对幼儿既往美好生活的回顾与整理，另一方面是与幼儿共同创造一段毕业的难忘回忆，同时还渗透“温情漫漫回望，信心满满展望”的积极情感支持，以此为幼儿园生活画上圆满的句号。

**二、主题目标**

1.积极回忆在幼儿园的成长过程，体验成长的快乐，珍惜在幼儿园三年的时光。

2.能围绕话题进行谈话，会用完整、连贯的语言清楚地表达自己的想法。

3.在筹备与参与毕业典礼过程中，提升语言表达、团队协作、舞台展示等能力，能通过多种形式（如表演、制作毕业作品等）展现自己的学习成果，锻炼解决问题的能力。

4.感知时间的流逝与成长的关系，理解毕业是成长过程中的一个阶段，尝试用日历、钟表等工具记录幼儿园生活的最后时光，建立初步的时间概念。

5.感知幼儿园工作人员对自己的关心和爱护，热爱帮助让自己快乐的人，愿意为幼儿园做力所能及的事，来表达自己对幼儿园的热爱之情。

**三、主题网络图**

**（一）开展前线索图**

