**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大 二 班 2025 年 5月 12 日— 5月 16 日 第 十四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  能干的手（三） | | 幼儿基础分析：  在上周的毕业展作品的制作活动中，孩子们制作的作品已经初步成型。不过在制作中发现了许多的问题，孩子们将制作过程中遇到问题和困难都记录下来，并将这些问题在集体中进行了讨论，提出了解决办法。其中，61%的幼儿在进行蝴蝶制作的时候，需要一些技能的支持；45%的幼儿在设计蝴蝶时缺少一些材料，需要进一步准备并完善作品。因此，本周我们将继续围绕“能干的手”开展活动，根据幼儿的制作情况，进一步完善毕业作品，并在不断调整制作过程中感受自己小手的能干。同时，我们将带着孩子们初步尝试布置毕业作品展，让孩子在整个过程中获得成功与满足。 |
| 周发展目标：  1.在发现问题、解决问题的基础上进行第二次制作，在活动中感受动手制作的快乐。  2.尝试有计划、有目的地布置毕业作品展，并对艺术产生浓浓的兴趣和喜爱之情。  3.在实践动手布置作品展的过程中，体验团队合作的重大意义。 |
| 环境创设 | | 1.创设“能干的手”的主题环境，呈现与主题相关的课程内容。  2.区域材料：自然角中增添夏令时节的植物以及种植工具：如喷壶、铲子等；美工区里增加各色太空泥、不同大小的纸杯、各色彩纸、各种自然材料等材料，投放各种关于“破茧成蝶 ”想象的支架环境，进行创作关于巧手节的作品，来支持班级学习环境；图书区增加有关手的图书，供幼儿自主阅读，激起幼儿观察、探索手的兴趣。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.有序参与户外混班活动，能注意安全，有序喝水。  2.能进行传染病的自查与互查，增强防患意识。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1. 建构区：雪花片建构——教学楼、蝴蝶，积木建构——蝴蝶博物馆等；  2. 阅读区：绘本阅读、辩论赛、写信等；  3. 美工区：制作我的毕业作品、《破茧成蝶》、绘画《小荷才露尖尖角》等；  4. 益智区：蝴蝶花园、捉蝴蝶、我的小学生活等；  5. 万能工匠区：教学楼、食堂、操场等；  6.科探区：蝴蝶的一生、科学小制作动力小船、镜子的秘密等。  指导要点：  徐老师重点关注益智区幼儿在游戏时规则意识的养成情况。  孙老师重点关注科探区幼儿在探索工具、操作活动中能否表征自己发现。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—跑酷区、足球区、单双杠区、安吉桶。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物 |
| 学习  活动 | 1.社会：手之语（蒋） 2.语言：烟斗萨克斯（孙） 3.综合：第二次制作（晔）  4.数学：10的加减(胡） 5.科学：勺子里的哈哈镜（徐） |
| 下午 | 1.体育：弓步跳（林） 2.数学：测量手（张） 3.音乐：拉拉勾（想）  4.美术：小手变形（俊） 5.语言：手指谣（曹） |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. 小小探索家”活动：   科创小游戏：空气炮弹 趣味机器人：小蜜蜂  工程活动：动力小船 生态种植：种植向日葵  主题建构：蝴蝶  2.专用活动室：建构室——建构小学  3.户外大课堂：户外科学探索区 |

班级老师： 徐萍、孙丹 执笔： 徐萍