**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中三班 2025年5月19日—5月23日 第十五周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**有用的手（四）** | 幼儿基础分析： 在上周活动中，孩子们围绕“船”制定了计划书，孩子们收集了很多废旧材料进行了第一次制作。在自主制作的过程中，孩子们也遇到了一些问题，56%幼儿在制作过程发现作品粘不牢；30%幼儿对所做船的外形特征不是很了解；27%名幼儿发现作品不是很美观。基于上周的问题，本周我们将和孩子一起修改计划书、重新收集材料，并进行第二次制作。在修改、调整、再制作过程中，帮助幼儿提升发现问题、解决问题的能力，并增强做事的计划性和独立性。 |
| 周发展目标：1.在制作过程中不断完善计划、改进作品，在发现、解决问题的过程中养成积极思考的习惯。2.用多元表现的方式表现作品、展现自我，体验动手带来的乐趣。3.进一步在动手操作的过程中感知手的灵巧。 |
| 环境创设 | 1.继续创设相关环境，展示幼儿活动照片及作品。2.科探区增加操作板、手电筒、各种手型，供幼儿实验探索影子的秘密；阅读区增加《千奇百怪的手》、《会说话的手》等绘本；益智区增加手影卡片，供幼儿看影子找实物；美工区增加纸杯、纸盘、玉米粒、松果等材料，供幼儿进行创作。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.户外活动时能及时躲避危险，并遵守游戏规则。2.散步能有序排队，上下散步楼梯时不说话、不打闹，做到你不推我不挤。3.午睡时能够自主盖被子，以正确的睡姿安静入睡。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | 早晨：晨间区域自主游戏。1.建构区：雪花片《蒲公英》、建构《公园》等；2.美工区：手工、绘画《我们的手》等；3.益智区：趣玩麻将、趣玩乐高、小手翻翻乐等；4.图书区：自主图书阅读、指偶、自主阅读、你说我猜等；5.科探区：竹蜻蜓主题游戏、旋转主题游戏等；关注要点：1.曹何静：关注幼儿区域游戏选择与落实情况，重点关注美工区、图书区、角色区、自然材料区幼儿游戏内容和游戏过程，并在观察中捕捉可以进行分享交流的游戏内容。2.沈阳：重点关注益智区、科探区、万能工匠、建构区幼儿的游戏情况，从中关注新游戏的玩法和对材料的探索情况，并通过一起长大等平台分享幼儿游戏情况。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习活动 | 1.科学：修改计划书 2.数学：给花宝宝排队 3.半日活动：我的第二次制作 4.体育：小海狮学本领 5.语言：拍手歌  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：生态种植：种植青菜 工程活动：船手工制作2.专用活动室：科探室——手影变变变3.户外大课堂：乐运动：蒙眼贴鼻、夹球跳 |

 班级老师： 沈阳、曹何静 执笔： 曹何静