**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大 二 班 2025 年 5月 19 日— 5月 23 日 第 十五 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  能干的手（四） | | 幼儿基础分析：  巧手节的制作活动已经接近尾声，从上周孩子制作的过程来看，大部分孩子能够独立、自信大胆的进行蝴蝶作品制作，极少数幼儿的作品需要进一步设计、制作。  本周我们将根据幼儿的年龄特点，合理利用现有的材料，继续进行深层次的创造活动，分工合作布置作品展示区并邀请同伴一同观赏，在交流分享中发现：有23位小朋友在布展中愿意搬运作品；有5位小朋友愿意组织布展；有31位小朋友愿意介绍自己的作品。在这个活动中，孩子在与同伴共处、合作的过程中从被动合作转为主动合作，从要我合作到我要合作。 |
| 周发展目标：  1.根据规划图继续有计划、有目的地进行合作创造活动，在活动中学会保护自己的小手。  2.完成作品展的场景创设，体会到完工的自豪感。 |
| 环境创设 | | 1.创设“能干的手”的主题环境，呈现与主题相关的课程内容。  2.区域材料：自然角中增添夏令时节的植物以及种植工具：如喷壶、铲子等；美工区里增加各色太空泥、不同大小的纸杯、各色彩纸、各种自然材料等材料，投放各种关于“破茧成蝶 ”想象的支架环境，进行创作关于巧手节的作品，来支持班级学习环境；图书区增加有关手的图书，供幼儿自主阅读，激起幼儿观察、探索手的兴趣。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在户外活动、游戏时，提前做一下热身运动。  2.知道保护自己的手，在日常生活中注意手部安全。  3.天气转热，有预防传染病的意识，养成良好的卫生习惯和生活习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1. 建构区：雪花片建构——教学楼、蝴蝶，积木建构——蝴蝶博物馆等；  2. 阅读区：绘本阅读、辩论赛、写信等；  3. 美工区：制作我的毕业作品、《破茧成蝶》、绘画《夏天的池塘》等；  4. 益智区：蝴蝶花园、捉蝴蝶、我的小学生活等；  5. 万能工匠区：教学楼、食堂、操场等；  6.科探区：蝴蝶的一生、科学小制作动力小船、镜子的秘密、制作作品展示架等。  指导要点：  徐老师重点关注美工区幼儿能综合运用折纸、泥塑、剪贴等方式，制作美工作品。  孙老师重点关注科探区在实验探索中的严谨性，按照要求进行实验。幼儿在探索工具、操作活动中能否表征自己发现。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—跑酷区、足球区、单双杠区、安吉桶。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物 |
| 学习  活动 | 1.语言：会跑的树枝（丁） 2.音乐：巧手乐（包） 3.谈话：如何布置展示区（倪）  4.数学：认识钱币（张） 5.半日活动：布展 |
| 下午 | 1.体育：小小击剑手（曹）2.数学：认识球体和圆柱体（朱）3.美术：我心目中的毕业展（蒋）  4.音乐：欢乐颂（徐） 5.健康：健康大搜查（孙） |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. 小小探索家”活动：   科创小游戏：自制电路 趣味机器人：小蜜蜂  工程活动：制作作品展示架 生态种植：种植向日葵  主题建构：展示架  2.专用活动室：建构室——建构幼儿园  3.户外大课堂：户外科学探索区 |

班级老师： 徐萍、孙丹 执笔： 徐萍