**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大 二 班 2025 年 5月 6 日— 5月 9 日 第 十三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  能干的手（二） | | 幼儿基础分析：  在上周活动中，我们对巧手节有了一个初步的了解，孩子们愿意用自己的小手做各种有趣的事情。上周中大部分孩子们能在细致观察手的基础上用多种方法比较自己与同伴的手。通过调查，孩子们还了解了不同职业的手的区别。此外，在孩子的眼中“巧手节”是一个特别的节日。小朋友知道自己即将毕业了，我们可以给中班小班的弟弟妹妹们留下什么有用的东西呢？小朋友想到了各种绘画作品、制作的小玩具等。经过讨论后，孩子们想着自己动手制作毕业展。  为此，我们开展了本周的活动。在讨论毕业展制作什么的时候，有62%的孩子想制作剪贴画作品；有54%的孩子用绘画的形式进行创作；有46%的孩子想用多种材料制作蝴蝶。根据孩子们的兴趣，我们与孩子们通过交流、讨论、投票等方式，确定了本班毕业展制作主题为“破茧成蝶”。本周我们将继续以“能干的手”为线索，根据幼儿的年龄特点，鼓励幼儿自主设计并搜集相关材料进行制作，引导幼儿在制作过程中学会合作解决问题，在与同伴共处、合作的过程中不断改进、完善作品，从而感受自己小手的能干。 |
| 周发展目标：  1.在交流、讨论中制定我们的毕业展方案，尝试设计第一次制作计划。  2.根据“我们的毕业作品”设计图，有计划、有目的地进行制作，从中感受小手的能干。  3.利用多种方式了解邮递员、军人等不同职业的手部特征，萌发对各行业的敬佩之情。 |
| 环境创设 | | 1.创设“能干的手”的主题环境，呈现与主题相关的课程内容。  2.区域材料：自然角中增添夏令时节的植物以及种植工具：如喷壶、铲子等；美工区里增加各色太空泥、不同大小的纸杯、各色彩纸、各种自然材料等材料，投放各种关于“破茧成蝶 ”想象的支架环境，进行创作关于巧手节的作品，来支持班级学习环境；图书区增加有关手的图书，供幼儿自主阅读，激起幼儿观察、探索手的兴趣。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.运动活动中的自我保护及他护，运动前后注意及时穿脱衣服，避免着凉。  2.有序参与户外混班活动，能注意安全，有序喝水。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1. 建构区：雪花片建构——教学楼、积木建构——蝴蝶博物馆等；  2. 阅读区：绘本阅读、辩论赛、写信等；  3. 美工区：制作我的毕业作品、《破茧成蝶》等；  4. 益智区：蝴蝶花园、捉蝴蝶、我的小学生活等；  5. 万能工匠区：教学楼、食堂、操场等；  6.科探区：蝴蝶的一生、科学小制作动力小船、自制电路等。  指导要点：  徐老师重点关注：美工区幼儿制作毕业作品的情况。  孙老师重点关注：科探区幼儿在探索工具、操作活动中能否表征自己发现。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—跑酷区、足球区、单双杠区、安吉桶。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物 |
| 学习  活动 | 1.语言：小螃蟹找工作（丁） 2.综合：毕业作品展计划书（一）（倪）  3.数学：10的分合（俊） 4.半日活动：第一次制作（孙） |
| 下午 | 1.科学：有用的工具（曹） 2.音乐：我和星星打电话（包）  3.语言：哪来的脚印（张） 4.综合：我的问题（徐） |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. 小小探索家”活动：   科创小游戏：纸船向前跑 趣味机器人：小蜜蜂  工程活动：动力小船 生态种植：种植小雏菊  主题建构：博物馆  2.专用活动室：建构室——建构幼儿园  3.户外大课堂：户外科学探索区 |

班级老师： 徐萍、孙丹 执笔： 徐萍