**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我要上小学 | | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 通过说一说心中小学是什么样的，上小学需要做一些什么准备，幼儿能大胆思考并画出小学设计图，展示心中对小学生活的想象，设计小学的书包、名字、校服等。 | | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.积极参与毕业季系列活动，用多种形式抒发对幼儿园、教师、同伴深厚的感情。  2.感恩幼儿园工作人员对自己的关心和爱护，热爱帮助自己快乐成长的人，愿意为幼儿园做力所能及的事，来表达自己对幼儿园的热爱之情。  3.体验成长的快乐与毕业离园的惜别之情，能以愉快的心情迎接毕业的到来。 | | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 美术区：送给弟弟妹妹的礼物、我的大头照 建构区：未来的小学、城堡  表演区：我们毕业了、我是小学生 益智区：补地板、快乐的泡泡 | | | | | | |
| **室外** | 儿童乐园、穿越火线、丛林探险、有趣的跳绳、轮胎乐、攀爬组合、玩转绳梯、趣玩棉布包  快乐蹦床、涂鸦乐、树屋探秘、星光大舞台、快乐厨房、足球小健将、感统组合 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：着火了怎么办、排队不拥挤、食物的旅行、食品的安全、不上当 | | | | | | |
| 生成话题：今天我是主角 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.记录时间、时针分针走得准2.小鲤鱼跳龙门 3.课间十分钟 4.钟表店  5.我的任务卡 6.慌慌张张的莎莎 7.我眼中的小学 8.总是迟到的嘟嘟 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  科学区：有趣的摩擦力  生活区：整理小书包  益智区：一分钟有多长  **音乐游戏：**  找朋友 | **户外自主游戏：**  游戏区：快乐骑小车  器械区：攀登乐  沙水区：寻宝藏  **创造性游戏：**  建构游戏：  我心中的小学 | **区域活动：**  益智区：有趣的时钟  阅读区：大卫上学去  建构区：心中的小学  **体育游戏：**  小小杂技员 | | **创造性游戏：**  角色游戏：  爱贝医院  **体育游戏：**  夹包跳  **科探游戏：**  调皮的小光点 | | **户外建构游戏：**  难忘的幼儿园 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1. 社区资源：搜索学校周边小学的视频资料，让幼儿继续深入了解小学的生活、学习、活动情况。 2. 绘本资源：与上小学有关的绘本。 3. 数字化信息资源：各类活动的课件ppt。 4. 班级环境与材料调整：   墙面创设“我眼中的小学”，幼儿将自己对小学的印象画出来。  2.提供 | | | | | | |
| **保育工作** | | 天气炎热，提醒幼儿多喝水。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 建议家长在家培养孩子的倾听习惯，倾听是接受他人意见、学习知识的重要途径，组织一些听故事、复述故事的活动；也借助一些游戏来培养孩子的倾听习惯，如传话、听声做动作等。 | | | | | | |

班级老师：钱军 吴燕虹 曹桂芹 第十八周 2025年6月9日——6月13日