**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小一班 2025年 6月3日—6月6日 第十七周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **夏天真快乐（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周，孩子们初步感知夏天的主要特征，并能尝试用连贯的语句表达自己的观察与感受，初步体验了季节变化的乐趣。夏天的生活充满了乐趣,在交谈中发现：7名幼儿在逛公园时，会惊喜地发现河里的花开了，还有很多翠绿的荷叶；18名幼儿在幼儿园户外散步时，会发现：“这里有好多小虫子，还有蝉、蚊子”等，大自然中的动植物也成为了孩子们很好的观察及交流对象。本周我们将继续开展主题活动《夏天真快乐》，引导幼儿观察、探索夏天特有的动植物，进一步感知夏天的特征。 |
| 周发展目标：  1.能积极地探索夏天的动植物，增强对夏天动植物的认识和感受。  2.通过绘画、歌唱等艺术形式表现夏天的动植物。  3.感受夏天动植物的生命力与美好，进而表现出对大自然的热爱之情。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.关注自然角的植物，知道夏天植物不能长时间暴晒，要及时供水；同时及时给动物换水喂食。  2.区域投放材料：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿进行画冰激淋，制作知了、扇子等；科探区提供放大镜，记录纸等，供幼儿观察蚕豆、荔枝并进行记录；图书区提供与夏季有关的书供幼儿自主阅读；益智区提供荷叶拼图、青蛙排序等游戏。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.在运动中学会自我保护，增强安全意识。  2.天气热了，能在提醒下多喝水，少吃冷饮。  3.午睡时能自己整理被子，午睡后能自己穿衣服、鞋子。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：防晒穿搭、我去露营、我会整理等；  建构区：水上乐园、荷花池等；  图书区：绘本阅读《荷花》、《一颗莲子的生命旅程》；  益智区：观察西瓜、夏天的颜色、青蛙弹跳赛等；  美工区：线描画《扇子》、泥工《冰棒》《水上乐园》。  **重点关注：**  【沈】关注幼儿在美工区的游戏情况，关注是否能运用撕、贴、揉等方法进行夏日创作且能用多材料组合，游戏结束后能否将桌面整理干净。  【许】关注幼儿在益智区的游戏情况，关注幼儿是否了解游戏玩法，并能简单记录自己的发现与同伴交流分享。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：小池塘 2.音乐：捉泥鳅  3.美术：荷叶圆圆 4.体育：勇敢的小兔 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：青蛙弹跳赛 生态种植：收获辣椒 主题建构：水上乐园  2.专用活动室：美工室：《蒲扇》  3.户外大课堂：树叶泡泡 |

班级老师：沈霏、许静 执笔：沈霏