**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有用的手（四）** | | 幼儿基础分析：  在上周活动中，孩子们围绕“鸟”制定了计划书，孩子们收集了很多废旧材料进行了第一次制作。在自主制作的过程中，孩子们也遇到了一些问题，14名幼儿在制作过程发现作品粘不牢；12名幼儿对做鸟的制作材料的选择还存在一些问题；10名幼儿发现作品不是很美观。  基于上周的问题，本周我们将和孩子一起修改计划书、重新收集材料，并进行第二次制作。在修改、调整、再制作过程中，帮助幼儿提升发现问题、解决问题的能力，并增强做事的计划性和独立性。 |
| 周发展目标：  1.在制作过程中不断完善计划、改进作品，在发现、解决问题的过程中养成积极思考的习惯。  2.用多元表现的方式表现作品、展现自我，体验动手带来的乐趣。  3.进一步在动手操作的过程中感知手的灵巧。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设相关环境，展示幼儿活动照片及作品。  2.科探区增加操作板、手电筒、各种手型，供幼儿实验探索影子的秘密；阅读区增加《千奇百怪的手》、《会说话的手》等绘本；益智区增加手影卡片，供幼儿看影子找实物；美工区增加纸杯、纸盘、玉米粒、松果等材料，供幼儿进行创作。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动时能及时躲避危险，并遵守游戏规则。  2.散步能有序排队，上下散步楼梯时不说话、不打闹，做到你不推我不挤。  3.午睡时能够自主盖被子，以正确的睡姿安静入睡。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 自然拼搭区：向日葵、公园等；  建构区：手型模具商店、人形建筑等；  图书区：自主阅读、你说我猜、自主点读、自制图书等；  益智区：井字棋、沙漏棋、四子棋、自制拼图、变脸魔方等；  科探区：会跑的光盘、摩擦力大力士等；  自然角：观察种子、照顾动植物等；  音乐区：拍手歌、向快乐出发、杨柳青。  关注要点：戴：幼儿在科探区科学探究的情况。  徐：幼儿在在益智区的游戏水平。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（沙包对垒、攀爬架、彩色滚筒、综合区3、平衡区、安吉桶、飞盘、综合区2）。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳。） |
| 学习  活动 | 1.综合：修改计划书 2.数学：图形身份 3.半日活动：我的第二次制作  4.体育：小海狮学本领 5.语言：竹篱笆和牵牛花  每周一整理：我会整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  生态种植：种植青菜 工程活动：各种各样的鸟  2.专用活动室：科探室——手影变变变  3.户外大课堂：乐运动：蒙眼贴鼻、夹球跳 |

中六班 2025 年5月19日—5月23日 第 十五周

班级老师：徐晓敏、戴艳瑜 执笔：徐晓敏