**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 热闹的夏天 | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 本班幼儿通常能感知到夏天的炎热，他们对高温、阳光和汗水有直接的体验。他们可能会提及夏天需要穿短袖、短裤，需要多喝水，以及夏天容易出汗等直观感受。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.感知夏天天气的炎热及周围环境的变化，感受夏季里动植物的生长变化。  2.会用恰当的词语描述夏季的特征，欣赏有关夏季的美术作品，会画出或做出夏季服装、用品。  3.积极参加夏日的锻炼和玩水活动，学会防暑降温的方法，保持个人卫生和公共卫生。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：夏天的池塘、乐园 益智区：昆虫的秘密、有趣的沉浮  阅读区：我眼中的夏天、夏日的一天 美工区：扇子、太阳帽 | | | | |
| **室外** | 丛林探险、快乐涂鸦、趣玩彩虹伞、梅花桩、小小建筑师  攀爬小健将、趣味涂鸦墙、揪尾巴、灌篮高手、平衡木上的游戏 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：不追也不跑、我不欺负人、不追逐、我会慢慢走 | | | | |
| 生成话题： | | | | |
| **集体分享** | | 话题与内容：  1.小猪运西瓜 2.过夏天 3.夏天的雷雨 4.小兔子开铺子  5.创意：好吃的西瓜 陶泥：好吃的西瓜 6.水果店 | | | | |
| **游戏活动** | | **区域游戏：**  美工区：夏天的用品  益智区：水果乐  表演区：夏日演唱会  **科探游戏：**  会跳舞的小兔 | **区域游戏：**  建构区：夏天的池塘  阅读区：夏天的故事  表演区：夏日嬷嬷茶剧场  **手指游戏：**  夏天 | **户外建构游戏：**  夏天的池塘（二）  **区域游戏：**  阅读区：夏夜音乐会  生活区：水果沙拉  建构区：蚂蚁家园 | **户外自主游戏：**  游戏区：踩砖过河  攀爬区：小勇士  沙水游戏：蚂蚁造房子  **创造性游戏：**  角色游戏：  点心坊 | **体育游戏：**  潜水员探宝  **区域游戏：**  表演区：大雨小雨  益智区：小船悠悠  科学区：纸牌游戏 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.人文资源：幼儿园可以邀请当地的文化工作者或老师，为孩子们讲述与夏天相关的传统故事、民俗和习惯。例如，介绍一些地方在夏天举行的庆祝活动或节日，让孩子们了解不同文化背景下的夏天习俗。  2.绘本资源：幼儿园可以选择与夏天主题相关的绘本，如《夏日的一天》、《夏天的故事》等。这些绘本以生动的图画和简洁的文字，向孩子们展示了夏天的景象、活动和情感。 | | | | |
| **保育工作** | | 晨间锻炼和户外活动前后，鼓励幼儿多饮水。 | | | | |
| **家园共育** | | 1夏天注意幼儿的饮食，在家引导幼儿不多吃冷饮，多喝白开水。  2.收集一些常见的夏季用品，如：太阳帽、扇子、太阳镜等。 | | | | |

班级老师：杨婷 陈心仪 第十八周 2025年6月9日——6月13日