**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 热闹的夏天 |
| **幼儿****经验分析** | 本班幼儿通常能感知到夏天的炎热，他们对高温、阳光和汗水有直接的体验。他们可能会提及夏天需要穿短袖、短裤，需要多喝水，以及夏天容易出汗等直观感受。 |
| **本周****发展目标** | 1.感知夏天天气的炎热及周围环境的变化，感受夏季里动植物的生长变化。2.会用恰当的词语描述夏季的特征，欣赏有关夏季的美术作品，会画出或做出夏季服装、用品。3.积极参加夏日的锻炼和玩水活动，学会防暑降温的方法，保持个人卫生和公共卫生。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：夏天的池塘、乐园 益智区：昆虫的秘密、有趣的沉浮阅读区：我眼中的夏天、夏日的一天 美工区：扇子、太阳帽 |
| **室外** | 丛林探险、快乐涂鸦、趣玩彩虹伞、梅花桩、小小建筑师攀爬小健将、趣味涂鸦墙、揪尾巴、灌篮高手、平衡木上的游戏 |
| **晨间谈话** | 预设话题：不追也不跑、我不欺负人、不追逐、我会慢慢走 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | 话题与内容：1.小猪运西瓜 2.过夏天 3.夏天的雷雨 4.小兔子开铺子 5.创意：好吃的西瓜 陶泥：好吃的西瓜 6.水果店 |
| **游戏活动** | **区域游戏：**美工区：夏天的用品益智区：水果乐表演区：夏日演唱会**科探游戏：**会跳舞的小兔 | **区域游戏：**建构区：夏天的池塘阅读区：夏天的故事表演区：夏日嬷嬷茶剧场**手指游戏：**夏天  | **户外建构游戏：**夏天的池塘（二）**区域游戏：**阅读区：夏夜音乐会生活区：水果沙拉 建构区：蚂蚁家园 | **户外自主游戏：**游戏区：踩砖过河攀爬区：小勇士沙水游戏：蚂蚁造房子**创造性游戏：**角色游戏：点心坊 | **体育游戏：**潜水员探宝**区域游戏：**表演区：大雨小雨 益智区：小船悠悠 科学区：纸牌游戏 |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 1.人文资源：幼儿园可以邀请当地的文化工作者或老师，为孩子们讲述与夏天相关的传统故事、民俗和习惯。例如，介绍一些地方在夏天举行的庆祝活动或节日，让孩子们了解不同文化背景下的夏天习俗。2.绘本资源：幼儿园可以选择与夏天主题相关的绘本，如《夏日的一天》、《夏天的故事》等。这些绘本以生动的图画和简洁的文字，向孩子们展示了夏天的景象、活动和情感。 |
| **保育工作** | 晨间锻炼和户外活动前后，鼓励幼儿多饮水。 |
| **家园共育** | 1夏天注意幼儿的饮食，在家引导幼儿不多吃冷饮，多喝白开水。2.收集一些常见的夏季用品，如：太阳帽、扇子、太阳镜等。 |

 班级老师：杨婷 陈心仪 第十八周 2025年6月9日——6月13日