**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 我要上小学 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 为了入学做好心理准备，孩子们通过参观、调查、实践、体验等活动，了解小学生活与幼儿园生活的不同，解除上小学的疑虑，从心理上、生活习惯、学习习惯、自理能力、独立性等方面做好充分的准备，实现从幼儿园到小学的顺利过渡。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.回忆在幼儿园的成长过程，珍惜在幼儿园三年的美好时光。知道自己即将成为小学生了，对小学生活有初步的了解，并充满向往。  2.积极参与毕业季系列活动，用多种形式抒发对幼儿园、教师、同伴深厚的感情。  3.感恩幼儿园工作人员对自己的关心和爱护，热爱帮助自己快乐成长的人，愿意为幼儿园做力所能及的事，来表达自己对幼儿园的热爱之情。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：未来的小学、图书馆 美工区：毕业纪念册、我想对你说  表演区：我们毕业了、我是小学生 益智区：课间活动、水的守恒 | | | | | | |
| **室外** | 好玩的球、山坡乐、快乐的木头人、七彩大象、快乐组合、星球大战、走高跷、蹦床乐、平衡木  儿童乐园、穿越火线、丛林探险、踢足球、抛抛乐、彩虹伞 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：蜜蜂可爱会蜇人、不带危险品来幼儿园、户外活动安全、礼貌教育、遵守规则 | | | | | | |
| 生成话题：我的个性名片 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.有趣的线路图、10的加减 2.我的计划表 3.上学路上 4.困难我不怕  5.小学生的快乐一天 6.图形的变换 7.上学第一天 8.玩泥：长大后的我 创意：我和我的好朋友 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  美工区：长大后的我  表演区：毕业联欢会  图书区：自制小书  **音乐游戏：**  一二三木头人 | | **户外自主游戏：**  沙池区：玩沙乐  运动区：丛林探险  器械区：小小攀登家  **创造性游戏：**  建构游戏：  我心中的小学 | **区域活动：**  角色区：我的幼儿园  表演区：才艺秀  美工区：设计名片  **体育游戏：**  跳房子 | **创造性游戏：**  角色游戏：  爱贝医院  **体育游戏：**  螃蟹运球  **科探游戏：**  镜子的魔术 | | **户外建构游戏：**  难忘的幼儿园 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1. 社区资源：通过视频、图片了解小学生活，丰富幼儿对自己即将就读小学的认识。 2. 绘本资源：与上小学有关的绘本。 3. 数字化信息资源：各类活动的课件ppt。 4. 班级环境与材料调整：   创设“我想对你说”板块，请幼儿把要对老师、同学、家长说的祝福，运用绘画、视频等多种形式进行表征，学会表达感恩之情。  2.提供 | | | | | | |
| **保育工作** | | 晨间户外游戏时，提醒幼儿不在操场上追逐、奔跑。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 鼓励家长引导幼儿回忆在园三年的美好生活，激发幼儿成为小学生的愿望。 | | | | | | |

班级老师：钱军 吴燕虹 曹桂芹 第十九周 2025年6月16日——6月20日