礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《儿童的人格教育》 | | |
| 作        者 | 阿尔弗雷德·阿德勒 | 阅 读 时 间 | 2025.6 |
| 教 师 姓 名 | 曹静 | 年 段、学 科 | 二年级语文 |
| **精彩摘录：**  那些不断吹嘘、试图支配他人的孩子，其内在往往隐藏着巨大而未被承认的无力感；那些看似懒惰、回避挑战的孩子，则可能是在用这种“不作为”的策略保护自己免受失败带来的更深层自卑体验。阿德勒犀利地指出，问题行为是儿童在生命初期为自己找到的、应对无力感与自卑的“解决方案”，尽管这种方案最终可能导向更深的困境。 | | | |
| 心得体会（不少于300字）：  面对无法躲避的宿命，让我们带着所有迎接课堂的准备，严肃地背负起课堂的重担，学会爱你的寂寞，夏天终归是会来的。但它只向着忍耐的人们走来；他们在这里，好像永恒总在他们面前，无忧无虑地寂静而广大。我天天学习，在我所感谢的痛苦中学习：“忍耐是一切。"  身处这个跌宕起伏、激动人心的创新与变革时代，无论你在田间还是在工厂，无论你是求学还是教学……每一个人，其实都是自己岗位上的“挑工”。而作为术科老师，我们能做的就是尽可能的为学生制定丰富多彩的课外活动，用一些积极的暗示，从各个不同的艺术领域出发，全方位的培养学生发现美、感受美、创造美的能力。 | | | |