

# 六年一贯制技师 五年一贯制高技

## 一、武进技师学院是一所什么性质的院校？

我校是一所政府开办的以培养高级技术技能人才为目标、专门从事职业技术教育的综合性全日制公办院校。学校坐落在常州市高级职业技术学校校区，致力于以培养高技能人才为目标，注重专业教学设备、实训场室的建设和企业紧密合作，教学上采取理论与实践相结合，侧重实践的教学，实行工学交替，校企合作，着重培养学生的专业技能和动手能力。学籍注册为人力资源和社会保障部门。

## 二、毕业生发什么证书？待遇如何？

技师班颁发技师毕业证书、高技班颁发高技毕业证书，并颁发相应职业资格证书或技能等级证书；依据《江苏省就业促进条例》（2022年1月23日江苏省第十三届人民代表大会第五次会议通过）第六十三条规定：实施职业资格、职业技能等级与相应职称比照认定制度，取得相应职业高级工、技师、高级技师职业资格，可以直接申报工程技术系列助理工程师、工程师、高级工程师资格。技工院校高级工班、技师班（预备技师班）毕业生在参加公务员招录、参军入伍、企事业单位招聘、确定工资起点标准、职称评定、职位晋升以及参加专业技术资格考试等方面，分别按照大专、本科学历享受相应待遇。

## 三、如何理解你校的“一贯制”学制？

我校面向常州大市应届初中毕业生，分别开办五年一贯制高技班和六年一贯制技师班。学生修完一贯制学制教学计划规定的全部课程且考核合格（采用学分制达到规定学分）、取得相应的技能等级证书（高技班取得高级工证书、技师班取得技师证书）、顶岗实习考核鉴定合格、且操行总评成绩合格者，准予毕业并发放毕业证书。学生在一贯制学制的中间阶段中断学习的，一律作为肄业处理，不予发放毕业证书。

## 四、近几年毕业生就业情况如何？

多年来，毕业生就业前景广阔，供不应求，薪酬待遇较高。毕业生专业技能扎实、动手能力强，深受用人单位的欢迎。

## 五、2025年开设六年一贯制技师、五年一贯制高技专业

学校代码	学校名称	专业名称	性质	计划	院部	备注
4004	武进技师学院	智能制造技术应用	六年一贯制 技师	20	机械工程学院	
4004		计算机辅助设计与制造		20	机械工程学院	
4004		数控编程		45	机械工程学院	
4004		模具设计		40	机械工程学院	
4004		数控加工（数控车工）	五年一贯制 高技	20	机械工程学院	
4004		数控加工（加工中心操作工）		20	机械工程学院	
4004		电气自动化设备安装与维修		40	电气工程学院	
4004		工业机器人应用与维护		40	电气工程学院	
4004		计算机广告制作		40	信息工程学院	

注：数控加工（数控车工）该专业采用德国胡格教学模式。

## 六、如何报考六年一贯制技师、五年一贯制高技专业

2025年常州大市初中毕业生，登录“常州市高级中等学校招生考试管理系统”进行填报，选择“技工院校（6年制技师、5年制高级技工）”——选择“4004武进技师学院”进入——选择相关专业报名。

## 专业简介

### 智能制造技术应用

#### (6年一贯制技师)

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，掌握本专业必备知识技能，能够胜任复杂零件加工、自动化生产线操作、产品质量分析、生产工艺实施等工作的高技术技能人才。

**主干课程：**机械制图、机械基础、液压与气动技术、计算机绘图、机械产品计算机辅助设计、机床夹具、电气控制与PLC技术、智能制造技术、CAD/CAM软件应用技术、机械原理、机械产品几何量精密检测、零件制作与装配、智能制造切削单元应用技术、五轴数控编程与操作训练、技能训练与考级等。

**职业技能等级证书：**工具钳工（技师）、铣工（数控铣工中高级）、ATA证书办公软件应用（office）。

**就业方向：**主要面向通用加工，数控软件的应用、程序编制，多轴数控机床操作、生产工艺实施，自动化生产线的操作、维护；技术培训、车间班组的管理等岗位。

**本专业优势及校企合作情况：**本专业开展工学一体化人才培养改革，通过与江苏常发实业集团有限公司、江苏新瑞重工科技有限公司、江苏洛凯机电股份有限公司等常武地区优秀企业紧密合作，具有稳定的校外实习基地，能提供本专业相关实习岗位，能涵盖当前本专业的主流技术。

## 计算机辅助设计与制造

#### (6年一贯制技师)

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，掌握本专业必备知识技能，能够胜任产品设计、加工工艺设计、数控机床操作、数控编程、3D打印等工作的高技术技能人才。

**主干课程：**机械制图、机械基础、液压与气动技术、计算机绘图、机械产品计算机辅助设计、电工电子技术操作训练、机床夹具、电气控制与PLC技术、智能制造技术、产品逆向设计与3D打印、产品结构创新设计、智能制造切削单元应用技术、五轴数控编程与操作训练、技能训练与考级等。

**职业技能等级证书：**制图员（技师）、铣工（数控铣工中高级）、ATA 证书办公软件应用（office）。

**就业方向：**主要面向产品设计、加工工艺设计、数控机床操作、数控编程、3D 打印、产品质量检验、产品销售、企业管理等岗位。

**本专业优势及校企合作情况：**本专业开展工学一体化人才培养改革，通过与江苏常发农业装备股份有限公司、常州广睿信息科技有限公司、江苏常美医疗器械有限公司等常武地区知名企业紧密合作，具有稳定的校外实习基地，能提供本专业相关实习岗位，涵盖当前本专业的主流技术。

## 数控编程

### （6 年一贯制技师）

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，掌握本专业必备知识技能，能够胜任复杂零件数控加工工艺编制、数控编程与加工、智能制造加工单元运维等工作的高技术技能人才。

**主干课程：**机械制图、机械基础、数控加工工艺学、机械零件三维建模技术、CAD/CAM 软件应用技术、数控机床编程与仿真训练、车铣复合中心编程技术、CAD/CAM 加工操作训练、精密测量技术、机械设计基础、机床夹具、机械原理、智能制造切削单元应用技术、技能训练与考级等。

**职业技能等级证书：**铣工（数控铣工技师）、车工（数控车工中高级）、ATA 证书办公软件应用（office）。

**就业方向：**主要面向普通机床操作与维护、复杂零件数控加工工艺编制与实施、数控编程与加工、智能制造加工单元运维、产品质量检测与分析、生产现场相关管理等岗位。

**本专业优势及校企合作情况：**本专业是市重点专业，开展工学一体化人才培养改革，通过与江苏恒立液压股份有限公司、江苏恒盈动力科技有限公司、江苏国茂减速机股份有限公司、常州液压成套设备厂有限公司等常武地区知名企业紧密合作，具有稳定的校外实习基地，能提供本专业相关实习岗位，涵盖当前本专业的主流技术。

## 模具设计

### （6 年一贯制技师）

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，掌握本专业必备知识技能，能够胜任较复杂模具设计、模具制造、模具装配与调试、模具成型工艺管控、模具生产管理等工作的高技术技能人才。

**主干课程：**机械制图、机械基础、液压与气动技术、计算机绘图、机械产品计算机辅助设计、电工电子技术操作训练、冷冲模设计、机床夹具、电气控制与PLC技术、智能制造技术、产品造型与模具设计、成型模具设计、冷冲模制造、塑料模制造、技能训练与考级等。

**职业技能等级证书：**模具工（技师）、铣工（数控铣工中高级）、ATA证书办公软件应用（office）。

**就业方向：**主要面向复杂模具设计、模具制造、模具装配与调试、模具成型工艺管控、模具生产管理、产品检验和质量管理、自动化生产线的操作维护、生产现场相关管理、企业产品销售、技术培训等岗位。

**本专业优势及校企合作情况：**本专业是省重点专业模具制造升级专业，开展工学一体化人才培养改革，通过与江苏精研科技股份有限公司、常州工利精机科技有限公司、江苏新泉模具有限公司等常武地区知名企业紧密合作，具有稳定的校外实习基地，能提供本专业相关实习岗位，涵盖当前本专业的主流技术。

## 数控加工（数控车工）

### （5年一贯制高技）

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，掌握本专业必备知识技能，能够胜任数控编程、数控车床操作和维护、普通机床操作、产品质量检测等工作的高技能人才。

**主干课程：**机械制图、机械基础、机械产品计算机辅助设计、手动冲压机制作、零件数控铣床加工、机械产品几何量精密检测、雕铣加工技术、车铣复合中心编程技术、智能制造切削单元应用技术、多轴数控编程与仿真等。

**职业技能等级证书：**车工（数控车工中高级）、ATA证书办公软件应用（office）

**就业方向：**主要面向普通机床操作和维护、数控设备操作和维护、自动化生产线操作和维护，数控软件使用、数控编程、产品质量检测、产品销售、企业管理等岗位。

**本专业优势及校企合作情况：**本专业是省重点专业，全国技工院校技能人才工学一体化培养建设专业，采用“胡格模式”本土化成果，通过与江苏国茂减速机股份有限公司、常州液压成套设备厂有限公司、江苏洛凯机电股份有限公司等常武地区知名企业紧密合作，具有稳定的校外实习基地，能提供本专业相关实习岗位，能涵盖当前本专业的主流技术。

## 数控加工（加工中心操作工）

### （5年一贯制高技）

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，掌握本专业必备知识技能，能够胜任数控机床操作、数控加工工艺编制、数控编程、加工中心操作与维护等工作的高技能人才。

**主干课程：**机械制图、机械基础、机械产品计算机辅助设计、手动冲压机制作、零件数控车床加工、机械产品几何量精密检测、电气控制与PLC技术、车铣复合中心编程技术、智能制造切削单元应用技术、多轴数控编程与仿真等。

**职业技能等级证书：**铣工（数控铣工中高级）、ATA证书办公软件应用（office）。

**就业方向：**主要面向普通机床操作与维护；加工中心的操作与编程、调试、维护；产品工艺实施、设备管理、产品质量检测等岗位。

**本专业优势及校企合作情况：**本专业是市示范专业，全国技工院校技能人才工学一体化培养建设专业，采用“胡格模式”本土化成果，通过与常州金球轴承厂、江苏龙城精锻集团有限公司、江苏国茂减速机股份有限公司等常武地区知名企业紧密合作，具有稳定的校外实习基地，能提供本专业相关实习岗位，涵盖当前本专业的主流技术。

## 计算机广告制作

### （5年一贯制高技）

**培养目标：**本专业面向数字经济与文化创意产业高速发展的新时代，培养掌握数字设计、品牌策划、新媒体制作等核心技能的复合型技术人才。聚焦“创意设计+技术应用”能力，培养能胜任平面广告、影视广告、网络广告设计、UI/UX界面设计、电商视觉设计、品牌形象策划、短视频创作等岗位的高技能人才。适应数字媒体、元宇宙场景搭建等新兴领域需求。

**主要专业课程：**素描、色彩、速写、构成基础、图形创意、图形图像处理、广告摄影与后期处理、广告创意与策划、书籍装帧、包装设计、二维动画制作、计算机辅助设计、三维制作、网页设计制作、标志设计、版式设计制作等。

**职业技能等级证书：**广告设计师职业技能等级证书（中级/高级）、全国计算机等级考试一级 Office 证书、图形图像处理模块图像制作员（中级/高级）等。

**主要就业岗位及方向：**面向常武地区广告设计服务行业、文创产业的平面广告策划、设计与制作、版面编排设计、影视广告制作、广告策划、商业包装设计、原画插画师、商业摄影、企业形象设计、网站美工、网店美工等职业。

**本专业优势及校企合作情况：**本专业融合了传统平面设计与现代数字媒体设计的精髓，以产教深度融合为核心优势，依托校内“武职广告”工作室平台，强化学生的广告设计能力和软件操作技巧，提升专业综合能力和持续发展能力，提供真实的职业实践机会，实现的零距离就业。

## 电气自动化设备安装与维修

### （5 年一贯制高技）

**培养目标：**本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业道德和敬业精神，掌握本专业基础理论知识及应用能力，面向制造与服务行业，能胜任电气自动化设备安装调试、编程运行、维修维护、经营管理等岗位，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质应用型技术技能人才。

**主干课程：**电力拖动控制技术、电气控制线路安装与维修、自动控制技术、PLC 应用技术、机电设备组装与调试、工业机器人技术、单片机技术应用、变频器应用技术、传感器与测试技术、维修电工职业技能训练、工厂供配电技术等。

**职业技能等级证书：**电工（中高级）、ATA 证书（办公软件应用）、1+X 工业机器人集成应用证书等。

**就业方向：**主要面向现代制造类行业，从事电气化、自动化、智能化设备的安装、调试与维护、销售与管理等工作，面向城市轨道交通、电力系统等领域的相关技术工作，就业率 96% 以上。

本专业拥有省高水平现代化实训基地，配有行业先进的生产型设备。与科研院所、央企和高新技术企业等共建智能制造学院和产业学院；与星宇车灯、百兴集团、快克智能装备、遨博机器人、南方电机等多家企业合作培养学生。

## 工业机器人应用与维护

### （5年一贯制高技）

**培养目标：**本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业道德和敬业精神，掌握本专业基础理论知识及应用能力，面向制造与服务行业，能胜任工业机器人及其作业单元的自动化生产线安装、编程、调试、运行、维护、经营管理等岗位，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质应用型技术技能人才。

**主干课程：**电气控制线路安装与维修、PLC应用技术、机电设备组装与调试、工业机器人技术、单片机应用技术、变频器应用技术、传感器与测试技术、工业机器人编程与装调、工作组态及现场总线技术等。

**职业技能等级证书：**电工（中高级）、ATA证书（办公软件应用）、1+X工业机器人集成应用证书等。

**就业方向：**主要面向智能化工厂等现代制造类行业，从事工业机器人及其作业单元的自动化生产线的操作、编程、安装调试、设备管理维护、电气技术、质量检查、营销、生产现场技术服务、机电设备自动化改装等工作，就业率96%以上。

本专业拥有省高水平现代化实训基地，配有行业先进的生产型设备。与科研院所、央企和高新技术企业等共建智能制造学院和产业学院；与星宇车灯、百兴集团、快克智能装备、遨博机器人、南方电机等多家企业合作培养学生。