讨论法融入智慧课堂

董玉巧

智慧课堂以教师为引导，通过趣味、自主、活动式的教学，帮助学生建构知识并生成智慧。这一课堂是开放且动态的，注重情境感知、问题激发、互动交流、小组协商讨论、合作探究及即时反馈。

 一、以“疑”激辩，启迪智慧：教师设疑，激发学生认知需求，培养质疑问难能力；提供机会发表见解，创新思维方法，在互动中激发潜能，达到以学定教。

 二、以“问”激趣，碰撞智慧：创设与生活相关的数学活动，激发学生讨论探究兴趣，引导深度参与。

 三、以“问”激创，生成智慧：依据生本教育理论，教师创造性处理教材，激发学生创新欲望，挖掘创新因素，引导学生自主发现数学问题、探究规律。

 四、以“问”激思，深化思维：教育家赞科夫强调发展逻辑思维的重要性。智慧课堂离不开学生的思维活动，教师需提出有价值、挑战性的问题，激发学生的思维灵活性和创造性。

 综上所述，智慧课堂以知识为本，智慧为核心，利用各种手段优化教学结构，创设问题情境，激发学习兴趣和潜能，在讨论探究中启迪、发展、生成智慧，感受数学魅力，培养创新思维品质。