**主题七：快乐的六一**

2025年5月26日——2025年5月30日（一周） 主题负责人：丁慧、胡秋月

**一、主题思路**

**1.主题来源**

六一儿童节就要来了，这是孩子们上幼儿园后的最后一个儿童节，大班的小朋友已经经历过两次在幼儿园庆祝的“儿童节”，他们知道要玩很多的游戏庆祝，但是对于节日的由来、历史典故等并不清楚。为了让孩子们过一个有意义、开心难忘的节日，我们开展主题《快乐的六一》。在“幼儿为本”的教育理念指引下，着重突出幼儿课程中的自主性和能动性，充分调动幼儿积极性，让幼儿更主动地参与到活动中来，把快乐、欢笑、温馨、童趣带给每一个孩子。

**2.幼儿经验**

儿童节是一个庆祝、关爱和保护孩子们的节日，最近孩子们对于儿童节的讨论也多了起来，通过平时的谈话了解到：有26位孩子知道六月一日是儿童节，是属于小朋友的节日，可以开展各式各样的活动；有23位孩子对于以前开展的六一活动还有印象，最感兴趣的是打水仗、体育游戏、科学小游戏；有25位孩子提出在今年游园时想要玩更多有趣的游戏，能收到喜欢的礼物……

在主题活动的实施过程中，我们将注重幼儿的主体性，把决策权留给孩子，和孩子们一起讨论研究，设计出一套属于自己的真正快乐的六一节活动方案。而从孩子们的话语中我们也捕捉到两个信息，第一，大多数孩子们知道儿童节是小朋友的节日，但对儿童节的认识停留在收礼物、出去游玩等方面。第二，孩子们不知道在幼儿园怎么度过儿童节，他们对于儿童节的想象只是停留在日常的一日生活中。

基于以上两点并结合活动，让儿童节真正属于幼儿，我们预设了儿童节系列活动。计划从“盼六一”“迎六一”和“庆六一”这三个维度来开展一系列活动，引导幼儿认识并庆祝他们自己的节日。

**二、主题目标**

1.知道“六一”是国际儿童节，体验过节的幸福和欢乐情感。

2.积极参与讨论和策划，确定六一游园方案，用自己喜欢的方式欢庆节日。

3.乐于动手布置教室，装饰环境，积极准备节日活动。

4.感受他人对自己的爱，乐于与朋友进行情感交流，会用恰当的方式表达对其他伙伴的关怀。

5.在庆祝活动中能自觉遵守活动秩序，大胆礼貌地与人交往。

**三、主题网络图**

**（一）开展前线索图**

**快乐的六一**

**迎六一**

**盼六一**

**庆六一**

**六一到计时**

**了解六一**

**活动讨论**

**环境布置**

**六一游园会**

1. **开展后线索图**
2. **主题资源**
3. **学校资源**

1.引导幼儿相互交流六一儿童节的话题，鼓励幼儿用各种形式表达表现，与幼儿共同布置教室、主题墙面。

2.绘本资源：《欢乐六一大聚会》、《汤姆过六一》、《六一舞会》，引导幼儿自主阅读，了解六一儿童节的由来。

1. **家长资源**

1.与幼儿一起收集儿童节游戏需要用到的材料等，为后续开展活动提供有效助力。

1. **焦点活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动类型** | **资源** | **活动** | **经验** |
| 日常活动 | 1.幼儿在日常活动中思考如何装饰教室。 | 装饰教室 | 能积极主动装饰自己的教室，向往六一。 |
| 2.幼儿在幼儿园里欣赏之前的游园照片。 | 欣赏游园 |
| 区域活动 | 益智区 | **操作材料：**各种花草图片、价格、花店订购单。**辅助材料：**各种树叶。 | 1.花仙子商店2.树叶里的规律 | 1.能够学习10以内的加减法；2.学会简单的统计。3.能够了解简单的模式并规律排序。 |
| 美工区 | **操作材料：**纸（白纸、不同长度形状的彩纸、刮画纸）、吸管、竹签、水粉颜料、水粉笔、蜡笔、彩铅、水彩笔、海绵棒、太空泥、橡皮泥、纸杯、纸盘、餐巾纸筒芯、毛根、瓶盖、毛球、玉米粒、印泥盘。**辅助材料：**美术欣赏作品等。**作品展示：**立体、平面展示。 | 绘画：欢庆六一 | 1.能大胆构图表现六一开心、热闹的场景。2.合理配色，较细致的勾勒画面。  |
| 图书区 | **操作材料：**绘本、自制图书等。**辅助材料:**勾线笔、蜡笔等自制图书的工具材料。  | 《欢乐六一大聚会》 | 1.认真观看绘本或视频，了解绘本故事内容。2.愿意将自己看过后的想法表征出来。 |
| 建构区 | **操作材料**：地面：单元积木。桌面：雪花片。**辅助材料**：地面：微景观模型交通标记、施工中指示牌、计划标识等。 | 有趣的六一游园 | 1.能够根据建构内容制定建构计划，并按照计划进行建构；在建构过程中能够通过交流谈论、借助已有经验或同伴经验解决所遇到的问题。 |
| 集体教学区域活动 | 物质准备：钢琴、歌曲音乐。 | 音乐：《快乐的六一》 | 1．理解歌词内容，能够有表情地演唱歌曲。2．感受歌曲高昂欢快的旋律和节奏，体验节日的幸福和快乐。 |
| 1.PPT图片2.世界各地的儿童节视频 | 谈话：《我们的节日》 | 1.充分感受“六一”节的欢乐气氛，体会过节时的喜悦心情。2.进一步了解“六一”国际儿童节。 |
| 其他活动 | 各种装饰品。 | 综合：装扮我们的教室 | 能用自己的方式装扮教室。 |
| 装饰品、打卡牌 | 半日活动：六一游园会 | 乐意参加六一游园的活动。 |

**六、环境创设**

**（一）主题环境**

1.引导幼儿回忆以前六一游园活动的经历，讨论布置班级、场地等话题内容，以照片、文字、图画等不同形式，共同布置主题墙面。

2.在语言区摆放六一有关的绘本故事；在创意坊投放节日有关的工具材料，鼓励幼儿组合使用，进行环境的布置与装饰。

**（二）区域游戏**

**七、主题活动安排（见周计划）**

**八、主题实施与评价:**

**九、主题管理：**