**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我要上小学（一） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 幼儿对小学有了初步直观的认识，但在谈及小学与幼儿园的不同时，理解较为表面，仅能指出外在环境差异，如小学教室桌椅摆放更整齐、没有午睡室等。在交流分享环节，部分性格内向幼儿不敢主动表达自己的感受，需教师积极引导。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1. 知道自己快要上小学了，对小学生活有初步的了解，并充满向往。 2. 熟悉了解、爱护和正确使用学习用品。 3. 初步感受小学生的学习活动，养成良好的学习习惯和生活习惯。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：我心中的小学、新书包 建构区：校园图书馆、热闹的操场  阅读区：我是小学生、小学课堂 科学区：一分钟有多长、行走路线图 | | | | |
| **室外** | 蹦蹦床、花样跳绳、轮胎滚滚、踩高跷、趣味陶泥、攀爬小能手、快乐树屋、赛车达人、山坡滑草、小厨房 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：整理小书包、安全搬椅子、缓解情绪 、小学生活、小学是什么样子的 | | | | |
| 生成话题： 我心中的小学 | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.小机灵的歌 2.小学什么样 3.我的新书包 4.一棒接一棒  5.参观小学 6.小小文具店、图形的变换 | | | | |
| **游戏活动** | | **端午放假** | **户外建构游戏**  难忘的幼儿园  （一） | **区域游戏：**  美工区：我眼中的小学  建构区：小学校园  表演区：小学课堂  **科探游戏：**  弹性 | **区域游戏：**  美工区：我的新书包  益智区：小小侦探  表演区：我是小学生  **体育游戏：**  好玩的梯子 | **户外自主性游戏：**  运动区：骑小车  挖沙区：寻宝藏  表演区：唱唱跳跳**创造性游戏：**  建构游戏：  我心中的小学（一） |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.园内资源：活动室创设一个“向往角”引导幼儿运用多种材料表现小学校园。  2.家长资源：利用假期带幼儿参观家附近的小学，了解学校的环境和各种设施。  3.班级环境创设：创设主题墙，创设“问题树”，幼儿用绘画的形式表现自己想了解的有关小学的问题。将墙面分成左右两栏，以不同颜色的纸代表幼儿园和小学，幼儿可将观察到的差异画下来，对比地贴在左右两栏。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.引导幼儿注意个人卫生，要勤洗手、勤洗澡、勤换衣袜。  2.提醒幼儿多喝水。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.有意识地布置孩子做一些力所能及的事，例如：饭前发筷子、到商店购买小商品、洗澡前准备好自己的物品、整理自己的图书和玩具等，以培养孩子的任务意识。  2.提醒家长要培养孩子入学所需的生活和学习习惯。 | | | | |

班级老师：蒋莹 周瑶 李荷妹 第十七周 2025年6月3日——6月7日