**主题：“虾”路相逢**

时间：2025年5月26日——2025年5月30日

1. **主题思路：**

（一）主题来源

夏日炎炎，正是龙虾上市的季节。上周，我班幼儿带来了几只龙虾养在植物角，新朋友龙虾的到来立即吸引了孩子们的注意，他们有的用手摸摸龙虾、有的抓住龙虾的胡须，还有的用筷子帮助龙虾翻身。关于龙虾的问题也在孩子们脑海中浮现：龙虾吃什么？龙虾的壳破了怎么办？龙虾生活在什么环境里？龙虾是怎么睡觉的……通过观察，我们捕捉到孩子对虾的好奇心和探究欲，发现孩子们对于龙虾的兴趣很高。《纲要》指出幼儿园的课程要源于幼儿的生活经验，符合幼儿的兴趣爱好，也有助于幼儿经验的提升。于是，根据孩子兴趣，结合孩子的年龄特点，我们开启了“虾搞虾闹”的课程之旅。

龙虾头胸部较粗大，腹部短小，外壳坚硬，属虫壳类动物，与蟹相似，有一对特别发达的螯，龙虾喜阴怕光，有掘洞穴居的习惯。本次活动，我们将鼓励孩子们通过上网搜集资料、实地观察等方式，感知龙虾的特点、了解龙虾生活习性，并通过多种形式表现龙虾，在一系列活动中培养幼儿观察、探索能力，提高口语表达能力和创作力。

1. 幼儿经验

中班幼儿对龙虾的经验因个体差异而不同。部分幼儿可能见过龙虾，知道它是一种海鲜，颜色鲜艳，外形独特，有长长的尾巴和大钳子，可能吃过龙虾肉，觉得味道鲜美。但也有幼儿可能从未接触过龙虾，对其外形、特征和用途等一无所知。

1. **主题目标：**

1.对探索龙虾感兴趣，初步了解龙虾的特征和生活习性。

2.乐意尝试饲养龙虾，并能用多种方式表现龙虾。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

“虾”路相逢

